

# 42º CONGRESSO NAZIONALE SIMG



Crescita,
Innovazione, Futuro:
la formazione
ti aspetta!

# PROGRAMMA SCIENTIFICO

## **SESSIONI VIRTUALI**

dal 22 novembre 2025 al 15 dicembre 2025

## SESSIONI IBRIDE

27 - 29 novembre 2025 Firenze, Fortezza da Basso











#### **SESSIONI LIVE VIRTUALI**

dal 22 al 23 novembre 2025

Sessioni Live Virtuali Sincrone fruizione contenuti online



#### **SIMGLAB VILLAGE**

dal 27 al 29 novembre 2025

Corsi di simulazione avanzata Fortezza da Basso di Firenze



#### **SESSIONI IBRIDE**

dal 27 al 29 novembre 2025

Sessioni Live Virtuali Sincrone e Sessioni in presenza Fortezza da Basso di Firenze



#### **SIMG ACADEMY**

dal 27 al 29 novembre 2025

Workshop Medico di Medicina Generale e Specialisti Fortezza da Basso di Firenze



#### **WEBINAR FOCUS ON**

dal 2 al 15 dicembre 2025

Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (FAD sincrona)



#### **CASE LAB**

dal 27 al 29 novembre 2025

Innovativa modalità di formazione esperienziale integrata
Fortezza da Basso di Firenze

CONGRESSO2025.SIMGVIRTUALCONGRESS.IT





#### **Presidente del Congresso**

Alessandro Rossi

#### **Presidente Emerito SIMG**

Claudio Cricelli

#### Segretario del Congresso

Damiano Parretti

#### **Segretariato Scientifico SIMG**

Ignazio Grattagliano, Pierangelo Lora Aprile, Antonio Gerardo Medea, Damiano Parretti, Alessandro Rossi

#### Responsabili Macro-Aree

Macro Area Fragilità: Alberto Magni Macro Area Cronicità: Andrea Zanchè

Macro Area Promozione di Salute e Prevenzione: Tecla Mastronuzzi

Macro Area Disturbi non differibili: Erik Lagolio

#### **COMITATO SCIENTIFICO DEL CONGRESSO**

Coordinatore: Ignazio Grattagliano















## **INDICE**

RAZIONALE8
FACULTY10
SESSIONI LIVE VIRTUALI13
SESSIONI IBRIDE23
SIMG DISCUTE DI35
SIMG ACADEMY41
SIMGLAB CASE LAB47
SIMGLAB VILLAGE51
WEBINAR E VIDEO PILLOLE77
INFORMAZIONI GENERALI83
RIEPILOGO ACCREDITAMENTI86





# **RAZIONALE**

Il nostro obiettivo è quello di raccogliere i bisogni e le necessità formative in un panorama socio-sanitario che cambia, nelle strutture, nell'organizzazione, nella evoluzione professionale clinica, strumentale e tecnologica e di trasformarle in momenti formativi utili ed efficaci nel migliorare le competenze e le abilità di ogni medico.

ell'offerta formativa globale che ogni anno la SIMG mette a disposizione dei Medici di Medicina Generale nei vari ambiti congressuali ed extracongressuali, il nostro Congresso Nazionale riveste un ruolo di notevole rilevanza, per la massiccia partecipazione sia in presenza che da remoto, per la straordinaria possibilità di proporre e organizzare molteplici sessioni, laboratori di simulazione, occasioni di confronto intersocietario sia su temi politico-istituzionali



che sulla gestione scientifica e professionale di casi clinici, per l'occasione di proporre l'innovazione nella pratica clinica, a cominciare dalla conoscenza e dall'utilizzo della intelligenza artificiale. Il nostro obiettivo è quello di raccogliere i bisogni e le necessità formative in un panorama socio-sanitario che cambia, nelle strutture, nell'organizzazione, nell'evoluzione professionale clinica, strumentale e tecnologica e di trasformarle in momenti formativi utili ed efficaci nel migliorare le competenze e le abilità di ogni medico. Il congresso deve essere visto non come una successione di sessioni fini a sé stesse, ma come un "continuum" formativo unico, in cui la maggior parte delle sessioni sono frutto di lavori svolti, punto di partenza di progettualità da sviluppare e da realizzare, lancio di proposte di management alla luce di nuovi format professionali innovativi. In conclusione, vogliamo un congresso non STATICO, ma DINAMICO, in grado di esprimere l'evoluzione della professione. Il nostro congresso guarda al futuro con i tanti medici delle nuove generazioni che si aspettano una formazione evoluta, pratica, indipendente e centrata sui bisogni.



I format che verranno proposti saranno tarati su quello che deve essere il modello operativo del Medico di Medicina Generale, che è l'approccio centrato sulla persona. Per questo i macroambiti di approfondimento saranno quelli espressi e sviluppati nelle quattro macroaree della SIMG, e cioè la prevenzione, il management dei disturbi non differibili, delle cronicità e della fragilità. Per un migliore sviluppo di questi temi e per migliorare la fruizione delle proposte formative a tutti i Medici di Medicina Generale, il congresso sarà erogato in modalità diverse sia sui canali digitali, in modalità sincrona, in presenza in sala plenaria, in salette-laboratorio per la formazione in simulazione, in sale riservare ad incontri e dibattiti e allo sviluppo di casi clinici interattivi e di simulazione di attivita cliniche e ambulatoriali.

Verranno approfonditi gli aspetti clinici, le evidenze scientifiche, gli aspetti normativi, la componente relazionale, gli aspetti gestionali anche alla luce dei differenti modelli organizzativi diversamente presenti nelle diverse realtà territoriali attuati nella Medicina Generale. L'obiettivo finale è ridare centralità alla professione del medico.

## Il congresso, nelle sue varie parti, si svilupperà attraverso:

- sessioni di tipo formativo, sia da remoto che in presenza
- sessione di confronto istituzionale e di politica professionale
- dibattiti e approfondimenti in "SIMG discute di..."
- laboratori di SIMGLab Village, cioè la grande parte di medicina di simulazione
- SIMG Academy, approfondimento interattivo strutturato nel modello di una agorà di gestione interdisciplinare di casi complessi
- Case Lab, modello di sviluppo e di management di casi clinici, immaginando di essere realmente di fronte a pazienti nello studio medico.

Le sessioni congressuali saranno in gran parte organizzate, per favorire attenzione, partecipazione e interattività, come talk show, tavole rotonde, workshop, domande all'esperto, utilizzando anche tecniche di coinvolgimento attivo come televoto o, per le sessioni da remoto, domande rivolte dai partecipanti via chat, con la

presenza di un web-moderator avente funzione di facilitatore del flusso domande-risposte.

Come espressione di tutto il segretariato scientifico della SIMG, dei responsabili di macroarea e di tutti i numerosi referenti e collaboratori del team organizzatore del congresso, esprimiamo l'auspicio che il nostro impegno possa produrre risultati utili e pratici con l'obiettivo di migliorare il management della nostra complessa professione unitamente al raggiungimento di una qualità professionale più elevata possibile.





# **FACULTY**

Michele Abbinante, Acquaviva delle Fonti (BA)

Lora Accettura, Bari

Federico Acquaviva, Altamura (BA)

Claudia Aiello, Molfetta (BA)

Arianna Alborghetti, Bergamo

Maria Elisa Alessi, Brescia

Chiara Altini, San Giovanni in Persiceto (BO)

Andrea Alunni, Perugia

Mariagiovanna Amoroso, Bisceglie (BT)

Michele Ancona, Bari

Massimo Andreoni, Roma

Samuele Angeletti Agnoletti, Senigallia (AN)

Giuseppe Antista, Palermo Francesco Baffa, Perugia

Giovannella Baggio, Padova

Nicoletta Bandera, Desenzano del Garda (BS)

Giacomo Baraldi, Modena

Giovanni Barbara, Bologna

Federico Barbarano, Napoli

Roberto Barone, Siracusa

Barbara Bartoccini, Perugia

Alessandro Bartoloni, Firenze

Maria Libera Basci, Vasto (CH)

Nicola Bastiani, Brescia

Alessandro Battaggia, Padova

Alessandra Bazuro, Roma

Davide Becchetti, Lodrino (BS)

Davide Becco, Savona

Alessandra Belvedere, Messina

Silvia Bencivelli, Pisa

Francesca Benedetti. Massa

Valerio Benigni, Ascoli Piceno

Massimo Berardino, Turi (BA)

Valentina Berruti, Roma

Luigi Bertinato, Roma

Luciano Bertolusso, Alba Bra (CN)

Federico Bianchi, Genova

Desiree Bicciré, Rieti

Veronica Billeci, Palermo

Riccardo Bogini, Perugia

Cesare Bonezzi, Pavia

Massimiliano Bora, Senigallia (AN)

Federico Bordoni, Jesi (AN)

Antonio Carlo Bossi, Bergamo

Marzia Bottussi, Cividale del Friuli (UD)

Sara Braida, Gorizia

Diego Breccia, Viterbo

Ovidio Brignoli, Brescia

Christine Brown, Venezia

Mario Calò, Cesena (FC)

Renata Calzedda, Roma Giuseppina Campisi, Palermo

Maurizio Cancian, Conegliano Veneto (TV)

Riccardo Candido, Trieste

Rosanna Cantarini, Roma

Carlo Cappelli, Brescia

Marilia Carabotti, Roma

Luciano Caraceni, Macerata

Augusto Carducci, L'Aquila

Jessica Cardullo, Messina

Loredana Carobene, Verona Francesco Carofiglio, Giovinazzo (BA)

Martina Carrera, Messina

Angelo Casano. Pantelleria (TP)

Domenico Castaldi, Isernia

Valter Castellani, Firenze

Lorenzo Cecchi, Firenze

Vito Celano, Montecaglioso (MT)

Stefano Celotto, Udine

Giulia Ciancarella, Roma

Riccardo Ciarmatori, Senigallia (AN)

Arrigo Francesco Giuseppe Cicero, Bologna

Francesco Conforti, Empoli (FI)

Silvia Conte, Treviso

Cristina Coschignano, Firenze

Antonio Pompeo Coviello, Potenza

Mariangela Coviello, Roma

Saverio Cramarossa, Bitetto (BA)

Cesare Cremon, Bologna

Angelo Crescenti, Messina

Claudio Cricelli. Firenze

Iacopo Cricelli, Firenze

Simona Cristofaro, Roma

Marco Cupardo, Bologna

Andrea Curti Gialdino, Palermo

Simone D'Agostino, Venezia

Berardo D'Alò, L'Aquila

Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Bisceglie (BT)

Caterina D'Imperio, Narni (TR)

Paolo Antonio D'Intinosante, Pescara

Nicola De Bortoli, Pisa

Virginia De Micco, Roma

Luca De Nicola, Napoli

Luca De Santis, Ascoli Piceno

Irene Dell'Orco, Bisceglie (BT)

Gaia Deregibus, Torino

Coralie Destrijcker, Desenzano del Garda (BS)

Floriana Di Bella, Palermo

Graziano Di Cianni, Livorno

Giuseppe Di Falco, Chieti

Valerio Di Giannantonio, Trento

Ilaria Di Giovanni, Pescara

Adriana Di Gregorio, Catania

Carmelo Di Gregorio, Catania

Edoardo Di Maggio, Palermo

Francesca Di Maio, Roma

Silvia Di Menna. Roma

Alessandro Di Natale, Messina

Fabiola Di Vico, Roma

Giuseppe Disclafani, Palermo

Silvia Dubini, Caronno Pertusella (VA)

Maria Angela Elefante, Bari

Giuliano Ermini, Bologna

Francesca Fabbri, Latina Scalo (LT)

Renato Fanelli, Roma

Luigi Ferini Strambi, Milano

Fabio Fichera, Augusta (SR)

Sebastiano Filetti. Roma

Antonella Filippoli, Offida (AP)

Saul Fina, Torrepellice (TO)

Federica Fogacci, Bologna

Diego Maria Michele Fornasari, Milano

Gianpaolo Fortini, Varese

Lorenzo Fossati, Casale Monferrato (AL)

Biancamaria Fraccaro, Padova

Daniele Franchi, L'Aquila

Massimiliano Franco, Pavia

Vincenzo Francomano, Palermo

Francesco Freddo, Cupramontana (AN)

Federica Fundarò, Trapani

Andrea Furnari, Verona

Luigi Fusco, Aquino (FR)

Massimo Fusello, Padova

Maria Fustaneo, Palermo

Luigi Galvano, Palermo

Paolo Ganci, Messina

Corinna Garaffa, Napoli

Gino Genga, Fano (PU) Federico Gennaro, Pinerolo (TO)

Diego Gentileschi, Narni (TR)

Gaspare Giacopelli, Partinico (PA)

Federica Gialli, Roma

Giusy Chiara Gioia, Latronico (PZ)

Lorenzo Giorato, Como

Diego Girotto, Torino

Vittorio Gradellini, Modena

Liliana Gradi, Colle Val D'Elsa (SI)

Ignazio Grattagliano, Bari

Lucia Graziani, Firenze

Nicola Grilletti, Bari Francesca Guerra, Campi Bisenzio (FI)

ranocooa adorra, oarne

Michela Guiducci, Roma

Alessio Hamel, Messina Vincenzo lannetti. Roma

Santi Inferrera, Messina

Giuseppe Ingrassia Strano, Palermo

Tindaro Iraci, Cefalù (PA)

Domenico Italiano, Milazzo (ME)

Alfredo Ladisa, Pescara

Erik Lagolio, Finale Ligure (SV)

Carlotta Lanfranchi, Marcon (VE)

Donatella Latorre, Gravina in Puglia (BA)

Alessandro Lena, Conegliano (TV)

Alberto Giovanni Leone, Milano

Cesare Liberali, Gaggiano (MI)

Daniele Lipari, Alcamo (TP)

Michele Giuseppe Lisco, Brindisi

Rodolfo Lisi, Firenze

Fabio Lombardo, Palermo

Lorena Lombardo, Alcamo (TP)

Anna Maria Longo, Perugia

Mariaelda Longo, Andria (BT)

Pietro Luigi Lopalco, Pisa

Noemi Lopes, Palermo

Pierangelo Lora Aprile, Desenzano del Garda (BS)

Arianna Madeo, Brindisi

Antonino Magliocco, Palermo

Alberto Magni, Desenzano del Garda (BS)

Ilaria Manchinu, Cagliari

Camilla Mandatori, Aosta

Anna Lisa Mandorino, Roma

Rossella Mandraffino, Messina

Tommaso Manzella, Aosta

Giovanni Marasco, Bologna

Alessandro Marchesi, Perugia

Alessandro Maria Marra, Garbagnate Milanese (MI)

Gianmarco Marrocco, Roma

Damiano Marrone, Andria (BT)

Francesca Martini, Ponte San Giovanni (PG)

Alessandro Marturano, Pescara

Mario Masarone, Baronissi (SA)

Giovanni Mascheroni, Monza (MB)

Luca Maschietto. Trieste

Alessandra Masnata, Stradella (PV)

Adriana Masotti, Pieve di Soligo (TV)

Grazia Mastrodonato, Bisceglie (BT)

Tecla Mastronuzzi, Bari

Antonio Gerardo Medea, Lonato del Garda (BS)

Alessandra Medolla, Sapri (SA)

Valentina Antonella Mercuri, Lecce

Giovanni Merlino, Palermo

Luca Miceli, Aviano (PN)

Raffaella Michieli, Venezia

Silvia Migliaccio, Roma

Maria Milano, Torino

Giovanni Milazzo, Catania

Simonetta Miozzo, Torre Pellice (TO)

Miranda Mittica, Cogoleto (GE)

Matteo Monami, Firenze

Marco Montemurro, Palagiano (TA)

Susanna Montorio, Desenzano del Garda (BS)

Marta Mora, Novara

Antonio Morabito, Messina

Alessia Morelli, Roma

Daniele Morini, Faenza (RA)

Lucia Muraca, Catanzaro

Martina Musto, Casale sul Sile (TV)

Sara Narzisi, Roma

Giulio Nati, Roma

Vito Nicolì, Torino

Giuseppe Noberasco, Varazze (SV)

Enzo Nunnari, Roma

Giulia Oddino, Alessandria

Jacopo Olivetti, Ancona

Carola Orsi, Parma

Maria Caterina Pace, Napoli

Elena Paduano, Mortegliano (UD)

Elisa Paganini, Milano

Francesca Maria Pagano, Latina

Loris Pagano, Roma

Italo Paolini. Arquata del Tronto (AP)

Dario Paolino, Anacapri (NA)

Roberto Parrella, Napoli

Damiano Parretti, Perugia

Caterina Pastori. Verona

Carlo Emanuele Pastorino, Genova

Maria Michela Patruno, Cerianola (FG)

Rosa Pedale, Foggia

Paola Pedrini, Trescore Balneario (BG)

Alessandro Peri, Brescia

Giulia Perissinotto. Venezia

Fabio Perrotta. Campobasso

Marcello Persico. Salerno

Gabriella Pesolillo, Teramo

Luca Pestarino, Genova

Manuela Petino, Roma

Nicola Petrosillo, Roma

Salvatore Petta, Palermo

Gaetano Piccinocchi. Napoli

Claudia Piccioni, Aosta

Marina Pierdominici, Roma

Alberto Pilotto, Bari

Walter Pini, Larciano (PT)

Carlo Piredda, Cagliari

Antonella Piscopiello, Foggia

Giuseppe Pisicchio, Ruvo di Puglia (BA)

Valentina Pittureri, Napoli

Gianluca Polifrone, Siena

Claudio Polistina, Napoli

Alessandro Politi, Milano

Maurizio Pompili, Roma

Marco Prastaro, Belvedere Marittimo (CS)

Marco Protopapa, Lecce

Vittorio Pulci, Roma

Lupo Giacomo Pulcino, Caserta

Antonella Puzella, Roma

Luca Quaranta, Cavour (TO)

Benedetta Ragghianti, Firenze

Vito Emanuele Raia, Palermo

Cristiana Randazzo, Palermo

Gianmarco Rea, Latina

Guerino Recinella, Bologna

Francesco Reina, Catania

Maurizio Ridolfi, Roma

Tommaso Rinaldis, Brescia

Bianca Rocca, Roma

Alessandro Rossi, Terni

Letizia Rossi, Ponte San Giovanni (PG)

Pier Riccardo Rossi, Torino

Francesco Salamone, Palermo

Paola Salmaso, Padova

Andrea Salvetti, Grosseto

Luca Scaffidi Militone, Piraino (ME)

Alberto Scala, Padova

Pietro Scalera, Altamura (BA)

Stefano Scalvedi, Almè (BG)

Paola Scarabosio, Torino

Stefano Scarinzi, Pianezza (TO)

Maria Antonietta Schirò, Palermo

Federica Sciatà, Misterbianco (CT)

Erika Sciscione, Latina

Riccardo Scoglio, Messina

Alice Serafini. Modena

Angela Serruto, Tusa (ME)

Aurelio Sessa, Varese

Alessandro Sigismondi, Spoleto (PG)

Ombretta Silecchia, Bari

Ilenia Silvestri, San Benedetto del Tronto (AP)

Elisabetta Simeoni, Roma

Mauro Spanu, Monserrato (CA)

Valeria Rita Speziale, Milena (CL)

Luigi Spicola, Palermo

Michele Spinicci, Firenze

Gianfranco Stallone, Palermo

Dajana Taddeo, Milano

Federica Tancredi, L' Aquila

Luca Tancredi, Ascoli Piceno

Roberto Tarquini, Empoli (FI)

Pietro Tasegian, Città di Castello (PG)

Elisa Tesé, Palermo

Cesare Tosetti, Porretta Terme (BO)

Luigi Tramonte, Palermo

Gianluca Trifirò, Verona

Eleonora Tron, Torino Damiano Tuzi, Pescara

Aldo Vacca, Napoli

Simone Valbonesi, Genova

Francesca Valentini, Amelia (TR)

Benedetta Vannucci, Scandicci (FI)

Davide Varenni, Asti

Tommaso Varzi, Città di Castello (PG)

Piero Vasapollo. Crotone

Giuseppe Ventriglia, Pinerolo (TO)

Vincenzo Verrone, Salerno

Annalisa Vetri, Catania Chiara Villani, Taranto

Evanghelia Roberta Xafis, Palermo

Yongjie Yon, Copenhagen (DK)

Giuseppe Zagami, Messina

Elena Zamburlini, Trieste

Andrea Zanché, Pescara

Federica Zanotti, Brescia

Giada Zecchi, Modena Claudia Zerbinati, Mestre (VE)

Valeria Zurlo, Castel di Sangro (AQ)









# SESSIONI LIVE VIRTUALI

dal 22 al 23 novembre 2025

# SABATO 22 NOVEMBRE 2025

## 1° MODULO

ID ECM: 286-462835

#### ORE 09.00 - 09.30

#### Introduzione ed obiettivi del Congresso

Partecipano: O. Brignoli, M. Cancian, R. Cantarini, S. Celotto, C. Cricelli, L. Galvano, I. Grattagliano, P. Lora Aprile, A.G. Medea, D. Morini, M. Musto, D. Parretti, G. Piccinocchi, A. Rossi, L. Spicola, V. Zurlo

#### ORE 09.30 - 10.00

#### Celiachia: il ruolo chiave del Medico di Medicina Generale nel percorso di cura e follow-up

Moderatori: Luciano Bertolusso. Alessandro Marturano

#### **ORE 09.30**

Il follow-up nel paziente celiaco: chi, cosa e quando

(1) Daniele Franchi

#### **ORE 09.40**

> Sotto la superficie: navigare tra le comorbilità più frequenti nel paziente celiaco

(1)) Alessandra Belvedere

#### **ORE 09.50**

Celiachia: sintomi silenziosi, implicazioni inattese - Focus su infertilità e cuore

(1)) Roberto Barone

#### ORE 10.00 - 10.30

#### Prevenzione dei tumori cutanei: dal Medico di Medicina Generale allo Specialista Dermatologo

Moderatori: Arianna Alborghetti, Luigi Tramonte

#### **ORE 10.00**

I tumori epiteliali (Carcinoma Basocellulare e Spinocellulare): i soggetti a rischio e quando sospettarli. Indicazioni pratiche

(1) Claudia Aiello

#### **ORE 10.10**

Il melanoma: i soggetti a rischio e quando sospettarlo. Indicazioni pratiche (1) Luigi Tramonte

#### **ORE 10.20**

Il ruolo Medico di Famiglia e del Dermatologo nella gestione del paziente con tumori epiteliali e melanoma

(I)) Roberta Evanghelia Xafis

#### ORE 10.30 - 11.00

#### Il sitagliptin nella terapia del DM2: sicurezza, semplicità e maneggevolezza

Moderatori: Antonio Gerardo Medea, Piero Vasapollo

#### **ORE 10.30**

Dopo la metformina: cosa consigliano le LLGG. L'importanza del target glicemico

(1) Martina Musto

#### **ORE 10.45**

Attraverso un ampio spettro di pazienti con diabete di tipo 2: efficacia e sicurezza del sitagliptin

(1)) Riccardo Candido







#### ORE 11.00 - 11.30

#### **TALK SHOW**

La colestasi cronica, colelitiasi e l'importanza degli acidi biliari

Moderatori: Ignazio Grattagliano, Alice Serafini

Intervengono: Massimo Berardino, Mario Masarone, Marco Prastaro

ORE 11.30 - 12.00

Che ne è del Covid-19?

Moderatore: Maria Angela Elefante

**ORE 11.30** 

> Vaccinazione anti-Covid oggi: protezione mirata

(i) Giulia Ciancarella

**ORE 11.40** 

Long Covid: una nuova cronicità?

(1)) Alessandro Marchesi

**ORE 11.50** 

> Antivirali orali: chi, quando, perché

(1) Ignazio Grattagliano

ORE 12.00 - 12.30

"Dottore, mi manca l'aria!"

Approccio al paziente con dispnea nello studio del Medico di Medicina Generale

Moderatore: Italo Paolini

Relatori: Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Fabio Fichera, Francesco Freddo

**ORE 12.30 - 13.00** 

**TALK SHOW** 

La pressione non scende, che sia una forma secondaria?

Moderatore: Andrea Zanchè

Intervengono: Augusto Carducci, Rossella Mandraffino

ORE 13.00 - 13.30

Comunicare la salute: diversità di linguaggio, persone, pazienti e

medici

Moderatori: Mariagiovanna Amoroso, Martina Musto

Intervengono: Silvia Bencivelli, Annalisa Mandorino, Elena Zamburlini

**ORE 13.30** 

> Termine del 1° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 23 al 25 novembre 2025)

2° MODULO

ID ECM: 286-462845

ORE 14.00 - 14.30

La vita dopo il cancro

Moderatore: Maurizio Cancian

Relatori: Gabriella Pesolillo, Pietro Tasegian

ORE 14.30 - 15.00

Senza ferro si sta male

Moderatore: Maurizio Cancian

Relatori: Maurizio Cancian, Adriana Masotti, Giuseppe Noberasco







#### ORE 15.00 - 15.30

#### **TALK SHOW**

Malattie infettive emergenti: nuove sfide per la Medicina Generale

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

> Zoonosi e virosi emergenti: minacce reali o casi sporadici?

(I) Pietro Tasegian

>TBC: il panorama è cambiato?

(1)) Caterina Pastori

Morbillo: perché è tornato e cosa deve fare il Medico di Medicina Generale oggi per contenerlo

(1)) Maria Angela Elefante

#### ORE 15.30 - 16.15

Depressione e Medicina Generale: riconoscere, comprendere e trattare

Moderatore: Gaspare Giacopelli

Relatori: Domenico Italiano, Daiana Taddeo

#### ORE 16.15 - 17.15

Fegato e virus: diagnosi precoce e terapia in prima linea Lo sguardo della Medicina Generale su HCV e HBV

Moderatore: Ignazio Grattagliano

#### **ORE 16.15**

> Screening per HCV: dove siamo, dove dovremmo essere

(1) Pietro Luigi Lopalco

#### **ORE 16.35**

> HBV oggi: un problema antico con nuove sfide

(1) Domenico Castaldi

#### **ORE 16.55**

Farmaci per HBV e HCV: cosa deve sapere il medico di famiglia

(1)) Massimo Andreoni

#### ORE 17.15 - 17.45

#### **TALK SHOW**

Le prevenzioni nel paziente oncologico

Moderatore: Andrea Salvetti

Relatori: Riccardo Bogini, Antonino Magliocco

#### ORE 17.45 - 18.15

#### **TALK SHOW**

Sviluppi applicativi nella telemedicina nelle nuove strutture organizzative della Medicina Generale

Moderatore: Andrea Curti Gialdino

Intervengono: Stefano Celotto, Daniele Morini, Valeria Zurlo

#### **ORE 18.15**

Termine del 2° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 23 al 25 novembre 2025)







# DOMENICA 23 NOVEMBRE 2025

## 3° MODULO

ID ECM: 286-462850

#### ORE 09.00 - 09.30

Le patologie oculari acute e croniche nel contesto della Medicina Generale

Moderatore: Erik Lagolio

#### **ORE 09.00**

"Dottore vedo lampi eppur non piove!" Il distacco retinico e le principali retinopatie in Medicina Generale (1)) Francesco Freddo

#### **ORE 09.10**

L'amaurosi fugace e le urgenze vascolari retiniche

(1) Carlo Emanuele Pastorino

#### **ORE 09.20**

Discussione finale

(1) Francesco Freddo, Erik Lagolio, Carlo Emanuele Pastorino

#### ORE 09.30 - 10.00

Gestione dei sintomi cardiovascolari in Medicina Generale: approccio pratico ai disturbi non differibili

Moderatore: Erik Lagolio

#### **ORE 09.30**

I disturbi non differibili in Medicina Generale: definizione, contesto operativo e implicazioni pratiche organizzative

(1) Erik Lagolio

#### **ORE 09.40**

> Pratica clinica: come la diagnostica di studio orienta il percorso assistenziale

(1) Silvia Dubini

#### **ORE 09.50**

> Discussione e take home message

(1)) Silvia Dubini, Erik Lagolio

#### ORE 10.00 - 10.45

#### Patologie orali in Medicina Generale

> Domande all'esperto

Modera e introduce: Luigi Spicola

#### Tematiche trattate:

- Le malattie infiammatorie del cavo orale
- Le malattie oncologiche del cavo orale
- Le lesioni del cavo orale delle malattie sistemiche

Risponde: Giuseppina Campisi



#### ORE 10.45 - 11.15

Utilità dell'ecografia point-of care nella valutazione delle anse intestinali nel paziente con dolore addominale

Moderatore: Erik Lagolio

#### **ORE 10.45**

Il dolore addominale enteropatico in Medicina Generale: le situazioni più frequenti

(1)) Francesco Conforti

#### **ORE 10.55**

> POCUS intestinale e decisione making per ottimizzare il percorso del paziente. L'uso degli ultrasuoni può velocizzare la diagnosi e ottimizzare il percorso del paziente negli step diagnostico-terapeutici successivi?
(1) Angela Serruto

#### **ORE 09.20**

- Discussione e take home message
- (I) Francesco Conforti, Angela Serruto

#### ORE 11.15 - 11.45

Nutraceutici in Medicina Generale: tra scienza, evidenze e pratica clinica

Moderatori: Tecla Mastronuzzi. Annalisa Vetri

#### **ORE 11.15**

- > Nutraceutici: cosa dice la scienza? Evidenze e criticità
- (I) Letizia Rossi

#### **ORE 11.25**

- Il nutraceutico in studio medico: quando usarlo, con quali obiettivi?
- (1)) Giuseppe Pisicchio

#### **ORE 11.35**

- Aspetti regolatori, sicurezza e appropriatezza d'uso
- (1) Ombretta Silecchia

#### ORE 11.45 - 12.15

Focus sulle riacutizzazioni broncopolmonari

Moderatore: Erik Lagolio

#### **ORE 11.45**

- Approccio stepwise alla prevenzione delle riacutizzazioni broncopolmonari
   Francesco Freddo
- ORE 11.55
- Gestione delle riacutizzazioni
- (1)) Gianmarco Rea

#### **ORE 12.05**

- > Discussione e take home message
- (1)) Francesco Freddo, Gianmarco Rea







#### ORE 12.15 - 13.00

Focus su emicrania: patologia sottodiagnosticata e sottotrattata

Moderatore: Erik Lagolio

Intervengono: Lucia Muraca, Daiana Taddeo

#### ORE 13.00 - 13.30

Il contributo della POCUS nella diagnostica del dolore addominale

Moderatore: Erik Lagolio

#### **ORE 13.00**

Il dolore addominale: come orientarsi

(1) Fabio Fichera

#### **ORE 13.10**

La pocus addominale step by step

(1)) Grazia Mastrodonato

#### **ORE 13.20**

> Pratica clinica e take home message

(III) Erik Lagolio

#### **ORE 13.30**

Termine del 3° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 24 al 26 novembre 2025)

## 4° MODULO

ID ECM: 286-462853

#### ORE 14.00 - 14.30

Tumori e prevenzione: dalle strategie individuali alla Sanità Pubblica

Moderatore: Lupo Giacomo Pulcino

#### **ORE 14.00**

Il ruolo del Medico di Medicina Generale negli screening oncologici: criticità e opportunità

(1) Francesca Guerra

#### **ORE 14.10**

Cancro e stili di vita: quale impatto sulla prevenzione primaria?

(1)) Maria Michela Patruno

#### **ORE 14.20**

Il follow-up del paziente oncologico: prevenzione terziaria e qualità di vita

(1) Ilenia Silvestri

#### ORE 14.30 - 15.00

IBS e patologie confondenti: come orientarsi nel setting della Medicina Generale

Moderatori: Rosanna Cantarini, Annalisa Vetri

#### **ORE 14.30**

Diagnosi differenziale in un paziente con dolore addominale cronico e alvo alterno. Dal sintomo al fenotipo: la nuova classificazione clinicoterapeutica dell'IBS

(I) Francesco Carofiglio



#### **ORE 14.45**

> IBS o altro?

(1)) Alessandro Marturano

#### ORE 15.00 - 15.30

Malattie respiratorie croniche: sfide e strumenti per la prevenzione

Moderatore: Letizia Rossi

#### **ORE 15.00**

Diagnosi precoce di BPCO e asma: intercettare il rischio, cambiare la traiettoria

(1)) Federica Sciatà

#### **ORE 15.10**

Inquinamento ambientale e salute respiratoria

(III) Marco Montemurro

#### **ORE 15.20**

Ruolo delle vaccinazioni nella prevenzione delle riacutizzazioni

(III) Francesco Conforti

#### ORE 15.30 - 16.00

Corpo in equilibrio: posturologia e movimento nella Medicina Generale

Intervista agli esperti

Intervista: Diego Girotto

Rispondono: Rodolfo Lisi, Luca Maschietto

#### ORE 16.00 - 16.30

Le patologie muscolo scheletriche acute: inquadramento diagnostico e scelte terapeutiche

Moderatore: Fabio Fichera

#### **ORE 16.00**

L'ecografia muscolo-scheletrica nell'ambulatorio del Medico di Medicina Generale: applicazioni cliniche in fase acuta

(1) Italo Paolini

#### **ORE 16.10**

Integrazione tra ecografia e terapia farmacologica: gestione di pratica clinica

(1)) Gaspare Giacopelli

#### **ORE 16.20**

> Discussione finale e take home message

(1) Gaspare Giacopelli, Fabio Fichera

#### ORE 16.30 - 17.00

Oltre i vaccini: strategie di prevenzione per il paziente oncologico

Moderatore: Annalisa Vetri

#### **ORE 16.30**

La nutrizione del paziente in terapia attiva

(1) Francesca Guerra

#### **ORE 16.40**

> Preservazione della fertilità nei pazienti oncologici

(1) Donatella Latorre









#### **ORE 16.50**

Gestione della tossicità da immunoterapia

(I) Diego Breccia

#### ORE 17.00 - 17.30

Il paziente con dolori (atipici) degli arti inferiori: la valutazione flussimetrica distale per escludere AOP

Moderatore: Italo Paolini

#### **ORE 17.00**

>AOP: una diagnosi sottostimata? Per quali motivi?

(1) Fabio Fichera

#### **ORE 17.10**

Elementi di valutazione flussimetrica doppler arteriosa a livello degli arti inferiori

(1)) Grazia Mastrodonato

#### **ORE 17.20**

La risposta POCUS al dubbio diagnostico: siamo in presenza di AOP? Clinica in pillole e take home message

(Italo Paolini) Grazia Mastrodonato, Italo Paolini

#### **ORE 17.30**

> Termine del 4° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 24 al 26 novembre 2025)







dal 27 al 29 novembre 2025



# GIOVEDI 27 NOVEMBRE 2025

## 5° MODULO

ID ECM LIVE: 286-462860 ID ECM RES: 286-462896

#### ORE 09.00 - 09.30

#### Introduzione ed apertura del Congresso

Partecipano: O. Brignoli, M. Cancian, R. Cantarini, S. Celotto, C. Cricelli, L. Galvano, I. Grattagliano, P. Lora Aprile, A.G. Medea, D. Morini, M. Musto, D. Parretti, G. Piccinocchi, A. Rossi, L. Spicola, V. Zurlo

#### ORE 09.30 - 10.00

#### Focus su ADR e interazioni farmacologiche

Moderatori: Simonetta Miozzo, Luigi Spicola

#### **ORE 09.30**

Le ADR in Medicina Generale: come riconoscerle

(1)) Ovidio Brignoli

#### **ORE 09.40**

Le interazioni farmacologiche: come prevenirle, come diagnosticarle (I) Gianluca Trifirò

#### **ORE 09.50**

La gestione della politerapia in Medicina Generale

(I)) Giovanni Merlino

#### ORE 10.00 - 10.30

Gestione del paziente dermatologico nell'ambulatorio di Medicina Generale (acariasi, micosi, reazione orticarioide)

Moderatori: Luigi Tramonte, Valeria Zurlo

#### **ORE 10.00**

> Gestione del paziente con Acariasi (clinica, diagnosi e terapia) (1)) Luigi Tramonte

#### **ORE 10.10**

Gestione del paziente con Micosi (clinica, diagnosi e terapia) (1) Sara Braida

#### **ORE 10.20**

Gestione del paziente con Reazione Orticarioide (clinica, diagnosi e terapia)

(1)) Marta Mora

#### ORE 10.30 - 11.00

#### LETTURA MAGISTRALE

Prevenzione cardiovascolare tra stili di vita e farmaci nell'era dell'Intelligenza Artificiale

Introduce: Ignazio Grattagliano Presenta: Giuliano Ermini

#### **ORE 11.00**

> Termine del 5° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 28 al 30 novembre 2025)





ORE 11.00 - 13.30 NO ECM

Sessione inaugurale e tavola rotonda istituzionale Crescita, innovazione e formazione nel futuro della professione

Partecipano: O. Brignoli, M. Cancian, R. Cantarini, S. Celotto, C. Cricelli, L. Galvano, I. Grattagliano, P. Lora Aprile, A.G. Medea, D. Morini, M. Musto, D. Parretti, G. Piccinocchi, A. Rossi, L. Spicola, V. Zurlo

ORE 13.30 - 14.30

Pausa

6° MODULO

ID ECM LIVE: 286-462871 ID ECM RES: 286-462903

ORE 14.30 - 15.00 NO ECM

Intelligenza Artificiale in Medicina Generale: stato dell'arte e prospettive future

Iacopo Cricelli

**ORE 15.00 - 15.15 NO ECM** 

Presentazione gruppo IA e Position Paper SIMG

Erik Lagolio

ORE 15.15 - 16.00 NO ECM

SIMG Ospita OMS/WHO

Quale paziente avremo nel prossimo futuro?

Which kind of patient will we treat in the next future?

Moderatori - Chairmen: Luigi Bertinato, Alessandro Rossi

**ORE 15.15** 

Introduzione Introduction

(III) Alessandro Rossi

**ORE 15.18** 

> HESRI 2025 (Health Equity Status Report): risultati e impatto sulla popolazione in Europa

The HESRI 2025 (Health Equity Status Report) results and impact in the population in Europe

(1) Christine Brown

**ORE 15.30** 

Come possiamo investire nel benessere dell'attuale generazione di anziani?

How can we invest in the wellbeing of the current generation of older adults?

(1) Yongjie Yon

**ORE 15.42** 

Cambiamenti demografici e prospettive per gli investimenti economici in Sanità Pubblica

Demographic changes and perspectives for economic investments in Public Health

(1)) Claudio Cricelli

**ORE 15.54** 

Conclusioni Conclusion

(I) Luigi Bertinato





ORE 16.00 - 16.30

Insufficienza renale cronica: dalla prevenzione alla terapia

Moderatori: Alessandro Politi, Aldo Vacca

Relatori: Luca De Nicola, Gaetano Piccinocchi, Carlo Piredda

ORE 16.30 - 17.00

I nuovi dual agonists GIP/GLP-1 nella terapia del paziente con DM2: efficacia e sicurezza

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

#### **Topics:**

- Efficacia ipoglicemizzante
- Efficacia sulla riduzione del peso corporeo
- Possibile remissione del DM2
- Dual agonists GIP/GLP1 e RCV
- Nota 100: aggiornamenti 2025 e indicazioni d'uso in MG

Relatori: Riccardo Candido, Cesare Liberali

#### ORE 17.00 - 17.30

#### **TALK SHOW**

Medicina delle dipendenze in Medicina Generale: identificare il rischio e costruire il percorso

Moderatori: Pierangelo Lora Aprile, Alessandro Rossi

Relatori: Tecla Mastronuzzi, Pier Riccardo Rossi, Francesco Salamone,

Elisabetta Simeoni, Francesca Valentini

#### ORE 17.30 - 18.30

Presa in carico del paziente con ipotiroidismo primario in Medicina Generale: dalla diagnosi, al follow-up e alla terapia personalizzata sostitutiva con levotiroxina

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

#### Topics:

- Diagnosi e screening dell'ipotiroidismo
- Il follow-up dell'ipotiroidismo in MG
- Terapia sostitutiva con levotiroxina e target personalizzato del TSH
- Le regole d'oro per un TSH sempre a target
- LLGG ATA / ETA 2025: le novità d'interesse per il Medico di Medicina Generale
- POCUS della tiroide per lo screening/diagnosi dell'ipotiroidismo

Relatori: Carlo Cappelli, Italo Paolini

#### ORE 18.30 - 19.00

Prevenire, gestire e trattare l'eccesso di peso in Medicina Generale

Moderatori: Antonio Gerardo Medea, Riccardo Scoglio

#### **ORE 18.30**

Inquadramento e strategie per una gestione ottimale delle persone con eccesso di peso

(1)) Tommaso Varzi

#### **ORE 18.45**

Terapia multidimensionale dell'eccesso di peso e panoramica sulle LLGG italiane

(1)) Matteo Monami









#### ORE 19.00 - 19.30

## Quanto complessa è la strada per la gestione ottimale del paziente con MASLD

Moderatori: Marcello Persico, Riccardo Scoglio

#### **ORE 19.00**

> Introduzione: fattori di rischio ed imaging epatica

(1) Silvia Dubini

#### **ORE 19.05**

Il paziente con MASLD: una questione multidisciplinare tra farmaci e altro

(I) Salvatore Petta

#### **ORE 19.20**

Quando la MASLD diventa cirrosi

(I) Marcello Persico

#### **ORE 19.30**

Termine del 6° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 28 al 30 novembre 2025)





# VENERDI 28 NOVEMBRE 2025

## 7° MODULO

ID ECM LIVE: 286-462885 ID ECM RES: 286-462908

#### ORE 09.00 - 09.45

Cuore di donna: fattori di rischio emergenti genere-specifici

Moderatori: Raffaella Michieli, Andrea Zanchè

Relatori: Raffaella Michieli, Claudia Piccioni, Carlo Piredda

#### ORE 09.45 - 10.15

#### **TALK SHOW**

Il trattamento dell'ipercolesterolemia in prevenzione primaria: earlier is better?

Moderatore: Damiano Parretti

Rispondono: Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Diego Gentileschi, Marco Prastaro

#### ORE 10.15 - 10.45

#### TALK SHOW

Stratificazione, management e trattamento dell'ipercolesterolemia in prevenzione cardiovascolare secondaria

Moderatore: Giovanni Merlino

Relatori: Francesco Baffa, Noemi Lopes, Alessandra Medolla

#### ORE 10.45 - 11.15

#### **TALK SHOW**

SGLT2i e nuova Nota 100: opportunità per un uso precoce nella prevenzione cardio-renale e nella remissione del Diabete mellito tipo 2

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

#### Topics:

- Una nuova era, semplificazione Nota 100: il ruolo cruciale del Medico di Medicina Generale nel trattamento precoce dei pazienti T2D
- Le Linee Guida SID AMD: evidenze negli studi RCT nel T2D in prevenzione primaria con soli fattori di rischio
- Nuova Nota 100 e Linee Guida SID AMD: pratiche indicazioni d'uso per il Medico di Medicina Generale
- Gli SGLT2i: un'arma unica nella prevenzione cardiovascolare e renale, differenze intra-classe

Relatori: Tindaro Iraci. Maurizio Ridolfi

#### ORE 11.15 - 11.45

Patologie respiratorie croniche: FOCUS sulla terapia dell'asma bronchiale

Moderatore: Angelo Crescenti

#### **Topics:**

- Prevenzione e inquadramento diagnostico
- Approccio terapeutico
- Update su asma grave

Relatori: Valter Castellani, Caterina D'Imperio

#### ORE 11.45 - 12.15

Ansia e depressione: il ruolo del Medico di Medicina Generale per la salute globale del paziente

> Domande all'esperto

Domanda: Fnzo Nunnari Risponde: Maurizio Pompili







#### ORE 12.15 - 13.00

#### Malumori addominali

Moderatori: Rosanna Cantarini, Santi Inferrera

#### **ORE 12.15**

> Segnali di insofferenza: disturbo funzionale o problema organico?

(1)) Andrea Furnari

#### **ORE 12.30**

> Stipsi, meteorismo e gonfiore addominale

(I)) Giovanni Barbara

#### **ORE 12.45**

Diverticoli ribelli

(I) Marilia Carabotti

#### ORE 13.00 - 13.30

Influenza 2025–2026: tra stagioni passate e strategie future

Moderatori: Carmelo Di Gregorio, Giulio Nati

#### **ORE 13.00**

Dall'inverno italiano all'estate australe: tendenze, lezioni e segnali dal mondo

(I) Vincenzo Verrone

#### **ORE 13.10**

Vaccini antinfluenzali 2025: cosa cambia, per chi e perché

(1) Camilla Mandatori

#### **ORE 13.20**

Vaccinazione antinfluenzale: come migliorare coperture e adesione in Medicina Generale

(1) Davide Becco

#### **ORE 13.30**

Termine del 7° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 29 novembre al 1° dicembre 2025)

ORE 13.30 - 14.00

**Pausa** 

### 8° MODULO

ID ECM LIVE: 286-462880 ID ECM RES: 286-462927

ORE 14.00 - 14.15

Esiti di salute e forme organizzative evolute

Relatori: Alessandro Battaggia, Massimo Fusello

ORE 14.15 - 15.15

Fragilità in transizione: ricerca e percorsi che cambiano la cura

Moderatori: Simonetta Miozzo, Riccardo Scoglio

#### **ORE 14.15**

Linee sottili: transizioni tra cronicità, complessità e fragilità. Una sfida per il sistema sanitario

(1)) Pierangelo Lora Aprile

#### **ORE 14.30**

> TALK SHOW

"PrimaCare: valutare la fragilità per prevenire eventi clinici"

(1)) Alberto Magni, Gaetano Piccinocchi, Alberto Pilotto





#### **ORE 15.00**

> Oltre la Complessità: percorsi assistenziali per bisogni crescenti

(1)) Maurizio Cancian

#### ORE 15.15 - 15.45

Primary Palliative Care: l'esperienza dei Medici di Medicina Generale esperti tra modelli concreti e organizzazione della cura

Moderatori: Renato Fanelli, Claudia Piccioni

#### **ORE 15.15**

Quando la cura si fa rete

(iii) Giampaolo Fortini

#### **ORE 15.30**

Intervista ai Medici di Medicina Generale esperti

Conduce: Alberto Magni

Rispondono: Carola Orsi, Manuela Petino, Alice Serafini

#### ORE 15.45 - 16.15

#### **TALK SHOW**

La gestione ambulatoriale della MRGE alla luce delle Linee Guida italiane

Moderatori: Roberto Barone, Daniele Franchi

Occorre modificare l'approccio diagnostico? Una nuova visione terapeutica?

Relatori: Nicola De Bortoli, Cesare Tosetti

#### ORE 16.15 - 16.45

#### **TALK SHOW**

Work on Pain: l'audit che cambia la prospettiva

Moderatori: Luigi Fusco, Lucia Muraca

Relatori: Diego Maria Michele Fornasari, Elisa Paganini, Luca Pestarino

#### ORE 16.45 - 17.15

Combination therapy in pain: efficacia, tollerabilità e aderenza

Moderatori: Biancamaria Fraccaro, Davide Varenni

Relatori: Diego Maria Michele Fornasari, Luca Maschietto, Ilenia Silvestri

#### ORE 17.15 - 17.45

#### **TALK SHOW**

La gestione dalla BPCO e delle sue riacutizzazioni (riconoscimento, trattamento, prevenzione)

Moderatore: Valeria Zurlo

Relatori: Francesco Freddo, Tommaso Rinaldis, Valeria Zurlo

#### ORE 17.45 - 18.30

Sarcopenia, osteoporosi e diabete: intrecci metabolici e strategie di prevenzione

Moderatori: Stefano Celotto, Tecla Mastronuzzi

#### **ORE 17.45**

Malnutrizione e valutazione multidimensionale: segnali trascurati, rischio concreto

(1)) Marco Cupardo

#### **ORE 18.00**

> Sarcopenia: diagnosi precoce e possibilità di recupero nella pratica clinica

(1) Eleonora Tron

#### **ORE 18.15**

Carenza di Vitamina D e diabete mellito tipo 2: relazioni emergenti e implicazioni cliniche

(1)) Lucia Muraca







#### ORE 18.30 - 19.00

La salute dell'adolescente: educazione, comunicazione e vaccinazione

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

#### **ORE 18.30**

 La vaccinazione antimeningococcica nell'adolescente: raccomandazioni e scenari

(I)) Giulia Ciancarella

#### **ORE 18.40**

Comunicare con l'adolescente: tra ascolto, fiducia e decisioni condivise 
laria Manchinu

#### **ORE 18.50**

> Vaccinazione anti-HPV: i dati di copertura, le disuguaglianze, le prospettive

(1) Aurelio Sessa

#### ORE 19.00 - 19.30

Vaccini senza età: le nuove sfide della prevenzione continua

Moderatore: Pietro Tasegian

#### **ORE 19.00**

> RSV: la nuova frontiera della prevenzione respiratoria nell'adulto e nell'anziano

(1) Davide Becco

#### **ORE 19.10**

Herpes Zoster: proteggere la qualità della vita con la vaccinazione
 Maria Angela Elefante

#### **ORE 19.20**

> HPV: dati, sfide e nuove opportunità per migliorare le coperture vaccinali

#### **ORE 19.30**

> Termine del 8° modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 29 novembre al 1° dicembre 2025)





# SABATO 29 NOVEMBRE 2025

## 9° MODULO

ID ECM LIVE: 286-462894 ID ECM RES: 286-462928

#### ORE 09.00 - 09.30

Nuove frontiere nel trattamento con ASA: dalla lp(a) alla prevenzione cardio-oncologica

Moderatore: Andrea Zanchè

Relatori: Augusto Carducci, Lorenzo Fossati

#### ORE 09.30 - 10.00

#### TALK SHOW

Problematiche intestinali ricorrenti: l'enigma diarrea. Dal sintomo alle ipotesi diagnostiche. Terapia mirata sul sintomo o terapia mirata sulla patologia?

Moderatori: Giuseppe Disclafani, Andrea Furnari Relatori: Giovanni Marasco, Cesare Tosetti

#### ORE 10.00 - 10.30

Uno scudo per il rischio cardiorenale del paziente DM2: il progetto SHIELD

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

#### **ORE 10.00**

> Introduzione

Il progetto SHIELD: risultati preliminari della survey

(1)) Antonio Gerardo Medea

#### **ORE 10.05**

Terapia del DM2 e presa in carico del paziente, treat to benefit e la prevenzione del danno cardiorenale con SGLT2: le evidenze e le LLGG (1)) Graziano Di Cianni

#### **ORE 10.15**

- Identificazione precoce del danno cardiorenale e dell'alto RCV in Medicina Generale
- (1)) Arianna Madeo

#### **ORE 10.25**

- Discussione
- (1)) Graziano Di Cianni, Arianna Madeo, Antonio Gerardo Medea

#### ORE 10.30 - 11.00

#### **TALK SHOW**

Dolore, che fai? Ti curi da solo? Quando l'automedicazione deve essere consapevole e guidata

Moderatori: Barbara Bartoccini, Valentina Antonella Mercuri Relatori: Giuseppe Di Falco, Michela Guiducci, Mauro Spanu







#### ORE 11.00 - 11.30

Errori da evitare e utili consigli nella gestione dell'ipotiroidismo

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

#### **ORE 11.00**

> Risultati dell'Audit sulla gestione dei pazienti ipotiroidei in Medicina Generale

(1)) Antonio Gerardo Medea

#### **ORE 11.10**

) Gestione e terapia dell'ipotiroidismo: il punto di vista del Medico di Medicina Generale e dello specialista

#### Topics:

- Target del TSH nei diversi fenotipi
- I consigli per una appropriata gestione del paziente ipotiroideo
- La resistenza al trattamento con levotiroxina: cause e soluzioni
- Consulenza endocrinologica: quando e perché
- Terapia sostitutiva con levotiroxina e analisi farmaco economica
   Sebastiano Filetti, Daiana Taddeo

#### ORE 11.30 - 12.00

Gestione del paziente con insonnia cronica: dall'inquadramento clinico alle nuove possibilità terapeutiche

Moderatore: Giuseppe Ventriglia

Relatori: Luigi Ferini Strambi, Enzo Nunnari

#### ORE 12.00 - 12.30

Quei segni e sintomi insidiosi che devono far pensare all'algodistrofia

Moderatori: Adriana Di Gregorio, Nicola Grilletti

Relatori: Luigi Fusco, Lucia Muraca

#### ORE 12.30 - 13.00

#### **TALK SHOW**

frAllty and pAln - l'algoritmo della cura tra fragilità e dolore

Moderatore: Alberto Magni

Relatori: Cesare Bonezzi, Iacopo Cricelli, Luca Maschietto, Luca Miceli

#### ORE 13.00 - 13.15

Presentazione Poster vincente e consegna certificati MMG Esperto

Damiano Parretti

#### ORE 13.15 - 13.30

Conclusioni del Congresso

Claudio Cricelli, Alessandro Rossi

#### **ORE 13.30**

> Termine del Congresso

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)







# SIMG DISCUTE DI... dal 27 al 28 novembre 2025

# SIMG DISCUTE DI

27 e 28 novembre 2025

NO ECM

## **GIOVEDÌ 27 NOVEMBRE 2025**

ORE 09.30 - 10.15

SIMG DISCUTE DI...

Ruolo del microbiota intestinale tra dieta e trapianto fecale

Moderatori: Massimo Berardino, Cesare Tosetti

**ORE 09.30** 

Il microbiota e le conoscenze del Medico di Medicina Generale

(IIII) Floriana Di Bella

**ORE 09.45** 

Microbioma e dieta

(IIII) Luciano Bertolusso

**ORE 10.00** 

Dall'analisi del microbiota intestinale al ruolo della dieta, simbiotici e trapianto di feci

(1)) Cesare Cremon

ORE 14.30 - 15.15

SIMG DISCUTE DI...

Nuovi approcci allo scompenso cardiaco

Moderatore: Gaetano Giorgio D'Ambrosio

Relatori: Chiara Altini, Corinna Garaffa, Alessandra Medolla

ORE 15.30 - 16.15

SIMG DISCUTE DI...

Infezioni delle vie respiratorie, AMR e Società Scientifiche: le azioni concrete da mettere in campo

Moderatori: Ignazio Grattagliano, Alessandro Rossi

Intervengono: Roberto Parrella, Gianluca Polifrone, Aurelio Sessa, Roberto Tarquini

Conclusioni: Angelo Crescenti

ORE 16.30 - 17.15

SIMG DISCUTE DI...

Nutraceutici e ruolo del sistema immunitario

Moderatori: Ignazio Grattagliano, Pietro Scalera Intervengono: Gianmarco Rea, Pietro Tasegian

Discussant: Marco Protopapa

ORE 17.30 - 18.15

SIMG DISCUTE DI...

**ENPAM** e Fondosanità

Moderatori: Gianmarco Marrocco, Paola Pedrini

• L'ENPAM per i giovani

• La Previdenza Complementare

Intervengono: Luigi Galvano, Vittorio Pulci, Luigi Tramonte

ORE 18.30 - 19.15

SIMG DISCUTE DI...

Medicina dei viaggi: emergenza Arbovirus

Moderatori: Ignazio Grattagliano, Alessandro Rossi Intervengono: Alessandro Bartoloni, Nicola Petrosillo







### NO ECM

## **VENERDÌ 28 NOVEMBRE 2025**

ORE 09.30 - 10.15

SIMG DISCUTE DI...

Disagio psichico in età adolescenziale: elementi di allarme e gestione

Moderatori: Mariagiovanna Amoroso, Floriana Di Bella Intervengono: Mariangela Coviello, Ilaria Di Giovanni

ORE 10.30 - 11.15

SIMG DISCUTE DI...

Quale ruolo rivestono la sana alimentazione e l'uso degli integratori alimentari nel processo d'invecchiamento?

Moderatori: Pierangelo Lora Aprile, Michele Ancona Relatori: Lora Accettura, Marco Prastaro, Paola Salmaso

ORE 11.30 - 12.15

SIMG DISCUTE DI...

Invecchiamento e fragilità: come la Healthspan può ridisegnare la longevità

Moderatore: Ignazio Grattagliano

Intervengono: Pierangelo Lora Aprile, Alberto Magni

ORE 12.30 - 13.15

SIMG DISCUTE DI...

BPCO e rischio cardiopolmonare: prospettive emergenti nella gestione dei pazienti

Moderatori: Antonio Pompeo Coviello, Fabio Lombardo

Intervengono: Ignazio Grattagliano, Francesca Martini, Letizia Rossi

ORE 14.00 - 14.45

SIMG DISCUTE DI...

Diritto di essere visti: le nuove vulnerabilità sociali e la Medicina

Generale

Moderatori: Mariagiovanna Amoroso, Loris Pagano

**ORE 14.00** 

Le nuove vulnerabilità sociali

(I) Loris Pagano

**ORE 14.10** 

Caregiver familiari: i Medici di Medicina Generale tra prevenzione e cura

(1)) Giulio Nati

**ORE 14.20** 

Migranti e disagio mentale: il medico di fronte al disagio transculturale

(IIII) Virginia De Micco

**ORE 14.30** 

Discussione e Conclusioni

**ORE 15.00 - 15.45** 

SIMG DISCUTE DI...

Il paziente transgender tra rischio CV, osseo ed oncologico

Moderatori: Mariagiovanna Amoroso, Marina Pierdominici Intervengono: Alberto Giovanni Leone, Alberto Scala

Discussant: Vito Nicoli





# SIMG DISCUTE DI

27 e 28 novembre 2025

ORE 16.00 - 16.45

SIMG DISCUTE DI...

Nuova Nota 100 e abolizione dei PT per gli SGLT2i: le opportunità e le sfide per i Medico di Medicina Generale

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

**TOPICS:** 

• La rimozione dei PT per gli SGLT2: opportunità e rischi

 Nota 100 e Linee Guida AMD-SID: il Dapagliflozin nella prevenzione primaria

• Le differenze intraclasse: quale SGLT2i nella prevenzione primaria?

Intervengono: Riccardo Candido, Tindaro Iraci, Martina Musto

ORE 17.00 - 17.30

SIMG DISCUTE DI...

Linee Guida ESC nei loro step di evoluzione e di implementazione

Introduce: Damiano Parretti

Domanda all'esperta: Giuliano Ermini, Gaetano Giorgio D'Ambrosio

Risponde: Bianca Rocca Conclude: Andrea Zanchè

ORE 17.45 - 18.30

SIMG DISCUTE DI...

InForma65: ricomincio da 65

Il progetto che accompagna il paziente, un passo alla volta

Moderatore: Daniele Morini

Intervengono: Adriana Di Gregorio, Biancamaria Fraccaro

Discussant: Alice Serafini

ORE 18.45 - 19.30 SIMG DISCUTE DI...

Violenza di genere a casa e sul lavoro

Moderatori: Mariagiovanna Amoroso, Rosa Pedale

Intervengono: Valentina Berruti, Maria Milano, Antonella Piscopiello









# SIMG ACADEMY

dal 27 al 29 novembre 2025



# SIMG ACADEMY: incontri ravvicinati tra Medici di Medicina Generale e Specialisti

# Razionali e principi ispiratori:

- I percorsi di cura dei pazienti offrono mille ostacoli con un effetto simile al "Gioco dell'Oca", con frequenti interruzioni e difficoltà nel soddisfare i bisogni di salute
- La crescente complessità clinica correlata all'invecchiamento e alle poli-patologie unitamente alla distanza tra Linee Guida e realtà clinica, richiede una risposta appropriata costituita da trattamenti personalizzati e da un'efficace collaborazione tra MMG e specialisti secondo la logica di Knowledge sharing
- L'era del "Dr. Google" e l'intelligenza artificiale ha introdotto incertezze, rischiando di spingere verso una medicina difensiva, e non sempre chi fa di più fa meglio

### **Objettivi:**

- Fornire una formazione pratica, interattiva e immersiva ai giovani MMG e specialisti integrare teoria ed esperienze reali.
- ▶ Cambiare il paradigma nella gestione del paziente complesso: da interazione ad integrazione tra MMG e Specialisti
- ▶ Consolidare il ruolo della MG nella gestione clinica del paziente rafforzando la partnership con le Società Scientifiche Specialistiche

# NO ECM GIOVEDÌ 27 NOVEMBRE 2025

# **WORKSHOP SIMG ACADEMY 01**



ASMAGEDDON: una nuova era della cura dell'asma MMG e specialisti insieme per il controllo globale dell'asma

Docenti: Lorenzo Cecchi, Fabio Lombardo, Alessandro Maria Marra, Tommaso Rinaldis

# Perchè questo workshop

L'Academy rappresenta un format innovativo e coinvolgente, dove Medici di Medicina Generale e specialisti pneumologi si incontrano per affrontare insieme le sfide della gestione del paziente complesso con asma. In uno spazio scenografico, informale ma altamente qualificato, prende vita un confronto dinamico basato su esperienze cliniche reali, con l'obiettivo di costruire un percorso di cura condiviso, efficace e centrato sul paziente. Questa Academy non è solo formazione: è alleanza terapeutica, contaminazione positiva tra competenze, esperienze e visioni complementari, nella convinzione che solo una reale integrazione tra MMG e specialisti possa portare a un miglioramento concreto degli esiti di salute. Attraverso l'uso delle più moderne tecnologie didattiche e un setting interattivo e immersivo. i partecipanti non sono semplici spettatori, ma protagonisti di un'esperienza formativa che accresce competenze, stimola il confronto e rafforza il lavoro di rete.

2 Sessioni della durata di 1,5 ore cadauna sviluppate in 1 giorno. Ogni Sessione è composta da massimo 40 partecipanti, diversi per fascia oraria.

1° SESSIONE 14.30 - 16.00

2° SESSIONE 16.30 - 18.00







# NO FCM VENERDÌ 28 NOVEMBRE 2025

# **WORKSHOP SIMG ACADEMY 02**

**CARDIORESET: l'Academy della Prevenzione** Verso una gestione condivisa e consapevole del rischio cardiovascolare

Docenti: Arrigo Francesco Giuseppe Cicero, Federica Fogacci, Corinna Garaffa, Andrea Zanchè

### Perchè questo workshop

CARDIORESET: l'Academy della Prevenzione nasce come spazio di confronto concreto e innovativo tra Medici di Medicina Generale e specialisti cardiologi, con l'obiettivo di costruire percorsi condivisi per modificare attivamente la traiettoria di salute del paziente a rischio cardiovascolare. In particolare, il focus è sui pazienti con rischio cardiovascolare medio-basso, spesso trascurati dai protocolli più aggressivi, ma nei quali un intervento precoce e sinergico può prevenire l'evento clinico e migliorare significativamente gli esiti a lungo termine. L'Academy non è solo un momento formativo, ma un laboratorio multidisciplinare dove si integrano esperienze cliniche, evidenze scientifiche e strumenti di prevenzione non farmacologica: stili di vita, alimentazione, attività fisica, educazione terapeutica e utilizzo di integratori alimentari.

2 Sessioni della durata di 1,5 ore cadauna sviluppate in 1 giorno. Ogni Sessione è composta da massimo 40 partecipanti, diversi per fascia oraria.

1° SESSIONE 09.30 - 11.00 2° SESSIONE 11.30 - 13.00

# NO FGM VENERDÌ 28 NOVEMBRE 2025

# **WORKSHOP SIMG ACADEMY 03**

### IL TEMPO DEI RESPIRI

Diagnosi precoce e gestione olistica del paziente con BPCO, dalla prevenzione al trattamento

Docenti: Andrea Alunni, Loredana Carobene, Francesco Freddo, Fabio Perrotta

## Perchè questo workshop

La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO) è una patologia cronica e progressiva, spesso sottodiagnosticata nelle sue fasi iniziali, che impatta profondamente sulla qualità di vita e sulla sopravvivenza del paziente. L'intercettazione precoce dei segni e dei sintomi iniziali e l'avvio tempestivo del trattamento sono oggi la vera sfida clinica.

IL TEMPO DEI RESPIRI: l'Academy nasce come spazio di confronto operativo e formativo tra Medici di Medicina Generale e specialisti pneumologi, con l'obiettivo di costruire un percorso integrato per la presa in carico tempestiva del paziente con BPCO iniziale.

1 Sessione della durata di 1,5 ore sviluppata in 1 giorno. La sessione è composta da massimo 40 partecipanti.

1° SESSIONE 14.30 - 16.00

NO FCM VENERDÌ 28 NOVEMBRE 2025

# **WORKSHOP SIMG ACADEMY 04**

LE INFEZIONI PERICOLOSE

L'uso consapevole degli antibiotici nelle infezioni respiratorie

Docenti: Maria Libera Basci, Lucia Graziani, Michele Spinicci, Pietro Tasegian

### Perchè questo workshop

Le infezioni delle basse vie respiratorie, in particolare la polmonite acquisita in comunità (CAP), rappresentano una sfida clinica quotidiana per il Medico di Medicina Generale e una criticità sanitaria di rilevanza pubblica, soprattutto in un'epoca in cui l'antimicrobico resistenza (AMR) è una minaccia concreta e crescente.

"Antibiotici e vie respiratorie - L'Academy" nasce come un'occasione di confronto operativo e formativo tra specialisti infettivologi e Medici di Medicina Generale, per costruire insieme un percorso di cura efficace, appropriato e sostenibile per il paziente con CAP, a partire dai primi sintomi fino alla gestione completa della terapia.

1 Sessione della durata di 1,5 ore sviluppata in 1 giorno. La sessione è composta da massimo 40 partecipanti.

1° SESSIONE 16.30 - 18.00

NO FCM SABATO 29 NOVEMBRE 2025

# **WORKSHOP SIMG ACADEMY 05**



**OBESITÀ IN PRATICA: il paziente al centro** L'Academy della presa in carico condivisa

Docenti: Martina Musto, Benedetta Ragghianti, Cristiana Randazzo, Federica Zanotti

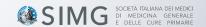
## Perchè questo workshop

L'obesità è una condizione cronica complessa, multifattoriale e progressia, che richiede una gestione integrata e personalizzata, una malattia vera e propria, con profonde implicazioni metaboliche, cardiovascolari, psicologiche e sociali. La sua stretta associazione con il diabete di tipo 2, l'ipertensione arteriosa, la dislipidemia, l'aterosclerosi e molte altre condizioni croniche configura un quadro clinico che il Medico di Medicina Generale si trova a fronteggiare quotidianamente. L'obiettivo dell'Academy è fornire ai professionisti strumenti pratici e aggiornati per migliorare l'approccio clinico, la comunicazione con il paziente e la capacità di attivare una rete di cura multidisciplinare, incentrata sulla persona. Dall'inquadramento diagnostico alla terapia, dalla gestione del follow-up alla promozione di stili di vita sostenibili, ogni fase del percorso assistenziale sarà affrontata in modo operativo, con il coinvolgimento attivo dei partecipanti. Attraverso la metodologia interattiva dell'Academy i medici saranno guidati in un percorso formativo che supera la teoria e interviene migliorando la pratica quotidiana della medicina di famiglia.

1 Sessione della durata di 2 ore sviluppata in 1 giorno. La sessione è composta da massimo 40 partecipanti.

1° SESSIONE 10.00 - 12.00









# CASE LAB

27 e 28 novembre 2025



# CASE LAB: entrare in scena nel percorso di cura delle persone

I percorsi Il Case-Lab rappresenta un'innovativa modalità di formazione esperienziale integrata nel Congresso Nazionale SIMG 2025 dedicato ai Medici di Medicina Generale. Concepito come una sessione fortemente interattiva, combina la simulazione clinica con elementi teatrali per offrire ai partecipanti una formazione immersiva e coinvolgente. La struttura formativa del Case Lab è basata su esperienze cliniche realistiche e del tutto simili a quelli che un MMG incontra nella sua pratica quotidiana. ricostruiti sul palco con medici-attori che interagiscono tra loro (uno come "medico" l'altro come "paziente") per garantire la massima verosimiglianza con le situazioni cliniche presentate. Obiettivo formativo principale del Case-Lab è l'acquisizione di una corretta modalità di approccio al problema proposto dal paziente, solitamente un paziente complesso, in relazione alla richiesta specifica legata ad un aspetto particolare della sua condizione clinica. Una rappresentazione live della gestione ambulatoriale, permettendo ai partecipanti in platea di entrare direttamente nel cuore della pratica medica. La peculiarità del Case Lab è la partecipazione diretta della platea attraverso un software interattivo dedicato. I medici partecipanti, in tempo reale, indicano tramite apposite scelte come proseguire nell'anamnesi, nella diagnosi e nel trattamento del paziente. Le scelte della platea vengono immediatamente visualizzate sullo schermo. Ogni sessione permette di esplorare diversi scenari clinici e decision-making, evidenziando il valore delle scelte pratiche nella gestione quotidiana dei pazienti in ambulatorio. Questo metodo permette ai partecipanti di confrontarsi con i propri colleghi, riflettere su diversi approcci clinici e analizzare in tempo reale le conseguenze delle scelte fatte. Case Lab si pone dunque come una metodologia formativa innovativa, coinvolgente e altamente efficace per consolidare le competenze cliniche e decisionali dei Medici di Medicina Generale.

# **NO ECM** GIOVEDÌ 27 NOVEMBRE 2025



PAIN CASE: sintonizzare le scelte terapeutiche per il trattamento del dolore: un'armonia fragile nella multimorbidità

Docenti: Alberto Magni, Luca Maschietto, Simonetta Miozzo, Claudia Piccioni

### Perchè questo workshop

L'esperienza formativa si focalizza sulla gestione di un dolore, in un paziente anziano e polipatologico. Il razionale si fonda sulla necessità di una tipizzazione accurata del dolore integrata con la valutazione del profilo clinico complessivo e della terapia in corso. Il Case Lab offre un ambiente protetto ma realistico per testare decisioni cliniche in situazioni complesse, con momenti di confronto collegiale e feedback esperto. Obiettivo finale è affinare il clinical reasoning nella scelta dell'analgesia più appropriata e sostenibile, in coerenza con un approccio centrato sulla persona e compatibile con la gestione della multimorbidità.

2 Sessioni della durata di 1,5 ore cadauna sviluppate in 1 giorno. Ogni Sessione è composta da massimo 50 partecipanti, diversi per fascia oraria.

1° SESSIONE 14.30 - 16.00 2° SESSIONE 16.30 - 18.00







NO FGM VENERDÌ 28 NOVEMBRE 2025

CASE LAB 02

AIR CASE: la cura di ampio respiro: inquadrare, trattare, prevenire per proteggere il malato con malattia respiratoria

Docenti: Giulia Ciancarella, Mariangela Elefante, Vittorio Gradellini, Michele Giuseppe Lisco

### Perchè questo workshop

Incentrato su un paziente con patologia respiratoria cronica, il caso consente di ampliare il focus oltre la sola gestione clinica della malattia respiratoria, affrontando in modo integrato l'intero approccio alla prevenzione personalizzata nel paziente con broncopneumopatia cronica ostruttiva. L'esperienza didattica valorizza la capacità del MMG di inquadrare il rischio globale, promuovere strategie di prevenzione vaccinale personalizzata e attivare percorsi educazionali e motivazionali per il self-management del paziente. La dinamica interattiva consente di far emergere e riflettere sulle varie proposte di una presa in carico centrata sulla proattività, che coniuga diagnosi, trattamento e prevenzione in un continuum di cura territoriale.

2 Sessioni della durata di 1,5 ore cadauna sviluppate in 1 giorno. Ogni Sessione è composta da massimo 50 partecipanti, diversi per fascia oraria.

1° SESSIONE 09.30 - 11.00

2° SESSIONE 11.30 - 13.00

NO ECM VENERDÌ 28 NOVEMBRE 2025

CASE LAB 03

3D CASE: Diabete, Disfunzione cardiaca, Danno renale in un paziente reale

Docenti: Giacomo Baraldi, Francesca Guerra, Alessandra Medolla, Lupo Giacomo Pulcino

### Perchè questo workshop

Il caso proposto consente un'esplorazione approfondita dell'interconnessione fisiopatologica e gestionale tra diabete mellito tipo 2, disfunzione ventricolare sinistra e progressione della malattia renale cronica. In un contesto clinico realistico, il Case Lab guida i partecipanti attraverso il processo di assessment iniziale, identificazione dei target terapeutici multipli e personalizzazione della strategia farmacologica. Particolare enfasi è posta sull'appropriatezza prescrittiva in presenza di multimorbidità, sulla valutazione del rischio residuo cardio-renale e sulla continuità assistenziale nel setting delle cure primarie. Il formato interattivo stimola il confronta tra le proposte dei partecipanti e il docente esperto sul tema.

2 Sessioni della durata di 1,5 ore cadauna sviluppate in 1 giorno. Ogni Sessione è composta da massimo 50 partecipanti, diversi per fascia oraria.

1° SESSIONE 14.30 - 16.00

2° SESSIONE 16.30 - 18.00









# SIMGLAB VILLAGE

dal 27 al 29 novembre 2025



# STRUTTURA GENERALE DELLE SIMULATION ROOM

(8 Slot della durata di 2 ore cadauno sviluppati in 3 giorni. Ogni Slot è composto da massimo 20 persone, diverse per fascia oraria e per ogni giornata)

GIOVEDÌ 27 NOVEMBRE	VENERDÌ 28 NOVEMBRE	SABATO 29 NOVEMBRE
MATTINA	MATTINA	MATTINA
X	3° SLOT (120 min) - 09.00-11.00 4° SLOT (120 min) - 11.30-13.30	7° SLOT (120 min) - 09.00-11.00 8° SLOT (120 min) - 11.30-13.30
POMERIGGIO	POMERIGGIO	POMERIGGIO
1° SLOT (120 min) - 14.00-16.00 2° SLOT (120 min) - 16.30-18.30	5° SLOT (120 min) - 14.30-16.30 6° SLOT (120 min) - 17.00-19.00	X

La Time Table della Simulation Room NON ECM "Training BLSD Adulto Pediatrico" sono consultabili a pagina 74



# **INDICE SIMULATION ROOM**

SIMULATION ROOM 01 DERMO LAB Le lesioni cutanee più comuni. Pillole di dermoscopia.	SIMULATION ROOM 08 GASTRO LAB 2025 Le sfide gastroenterologiche quotidiane nella AFT PAG. 54	SIMULATION ROOM 15  Dolore tra soma e psiche: quando la mente tace, il corpo parla
SIMULATION ROOM 02 Terapia infiltrativa di spalla e diagnosi ecografica:	SIMULATION ROOM 09  Respirare meglio per vivere meglio  PA	SIMULATION ROOM 16 PALLIATIVE LABPAG. 69
dall'anatomia alla pratica SIMULATION ROOM 03	Mi manca il fiato Approccio e diagnosi differenziale	SIMULATION ROOM 17 PROCTO-URO LAB e visita andrologica PAG. 70
Infiltrazioni ecoguidate di ginocchio e drenaggio di versamento articolare	del paziente con dispnea cardiogenaPA PAG. 56 SIMULATION ROOM 11	
SIMULATION ROOM 04 PAIN LAB 3 Approccio al paziente con dolore infiammatorio	SPIRO LAB Eseguire ed interpretare una spirometria in Medicina Generale PA	Principi basilari in Ecografia: esecuzione e interpretazione di un'immagine ecografica AG. 64 PAG. 71
SIMULATION ROOM 05 PAIN LAB 2 Approccio al paziente con dolore	SIMULATION ROOM 12 C.A. LAB Suture e applicazione di cannula venosa	SIMULATION ROOM 19 VASCULAR LAB Patologia venosa in Medicina Generale
muscolo-scheletrico meccanico strutturale  SIMULATION ROOM 06		SIMULATION ROOM 20 CARDIO-monitor LAB HBPM, ABPM e ABI Index
PAIN LAB 1 Approccio al paziente con mixed pain o dolore neuropatico	per il Medico di FamigliaPA PAG. 59 SIMULATION ROOM 14	AG. 66  SIMULATION ROOM NO ECM
SIMULATION ROOM 07 GYNO LAB	OTO-VERTIGO LAB il labirinto nascosto: viaggio nelle patologie dell'orecchio PAG. 60	Training BLSD Adulto Pediatrico Nuove linee guida 2020-2025 e manovre di disostruzione AG. 67 PAG. 74







# 01

# **DERMO LAB**

Le lesioni cutanee più comuni. Pillole di dermoscopia.

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 3 docenti



Introduzione, obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 15 MINUTI** 

Neoplasie non melanocitarie benigne e maligne

**DURATA: 15 MINUTI** 

Neoplasie melanocitarie benigne e maligne

**DURATA: 20 MINUTI** 

A voi la diagnosi: ambulatorio virtuale

**DURATA: 20 MINUTI** 

Dermoscopia di base (aspetti biofisici e tecnici, criteri

dermoscopici basilari)

**DURATA: 20 MINUTI** 

Procedimento dermoscopico

#### **DURATA: 10 MINUTI**

Esercitazione pratica di dermoscopia: melanocitaria o non melanocitaria?

#### **DURATA: 10 MINUTI**

A voi la diagnosi: ambulatorio virtuale corredato di dermoscopia

#### **DURATA: 05 MINUTI**

Sintesi didattica e take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Questionario online e compilazione scheda di valutazione evento (disponibili on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)



### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### • • • Coordinatori

Federica Fundarò, Luigi Tramonte

#### ••• Docenti

Arianna Alborghetti, Andrea Curti Gialdino, Francesca Fabbri, Federica Fundarò, Elisa Paganini, Maria Antonietta Schirò, Valeria Speziale, Luigi Tramonte

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per il corretto e tempestivo riconoscimento e la corretta gestione delle diverse neoplasie cutanee.

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Dato il continuo aumento di incidenza delle neoplasie cutanee maligne nella popolazione generale è necessario un maggior coinvolgimento del Medico di Medicina Generale nella gestione delle neoformazioni cutanee di natura melanocitaria e non melanocitaria dei propri assistiti. Il Dermo Lab in oggetto, procedendo per step, porta i partecipanti dalle nozioni teoriche sulle neoformazioni cutanee più comuni sino alle conoscenze di base e all'applicazione pratica della metodica dermoscopica utile per il loro migliore riconoscimento. Lo scopo principale è quello di fornire al Medico di Medicina Generale un bagaglio di informazioni indispensabile e fruibile nell'attività professionale quotidiana. Tenendo presente come prioritaria questa condizione, dopo una disamina degli aspetti clinico-morfologici delle diverse neoplasie cutanee, i partecipanti vengono impegnati ad affrontare in modalità interattiva, insieme ai tutor, una prima sessione di casistica e, attraverso la valutazione clinica ad occhio nudo, a procedere alla sintesi diagnostica dei casi presentati. Successivamente, a completamento di questo pratico percorso didattico, dopo una disamina dei principi e della semeiotica dermoscopica di base, ai partecipanti viene proposto nuovamente di cimentarsi nella diagnosi delle stesse neoformazioni cutanee, corredate, a questo punto, dei corrispettivi quadri demoscopici. Per conseguire queste pratiche finalità educazionali, il corso è stato disegnato in maniera interattiva e per questo motivo limitato ad un numero chiuso di partecipanti.



# UZ

# Terapia infiltrativa di spalla e diagnosi

# ecografica: dall'anatomia alla pratica

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 4 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 05 MINUTI** 

La spalla: anatomia normale e illustrazione dei punti di

repere per l'esecuzione dell'infiltrazione

**DURATA: 10 MINUTI** 

Come si esplorano i movimenti della spalla tramite esame

obiettivo

**DURATA: 10 MINUTI** 

Infiltriamo la spalla...quando? perché? Con quali

farmaci?

**DURATA: 10 MINUTI** 

Dalla teoria alla pratica: tecnica infiltrativa di spalla

#### **DURATA: 70 MINUTI**

Esercitazioni su simulatore di spalla

**DURATA: 05 MINUTI** 

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)



### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### • • • Coordinatori

Gaspare Giacopelli, Francesco Salamone

#### ••• Docenti

Nicola Bastiani, Davide Becchetti, Veronica Billeci, Simona Cristofaro, Daniele Lipari, Lorena Lombardo, Alessandra Medolla, Francesco Salamone, Luca Scaffidi Militone, Elisa Tesé

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per:

- riconoscere le indicazioni alla terapia infiltrativa nei pazienti con dolore alla spalla
- scegliere i farmaci da infiltrare
- eseguire un'infiltrazione intra-articolare di spalla

Performance didattica: infiltrazione di spalla su simulatore.

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

In accordo con gli obiettivi del Piano Nazionale delle Cronicità, il medico di famiglia è chiamato ad acquisire le competenze di tipo teorico e pratico per la migliore gestione delle principali malattie cronico degenerative, ed una più rapida risoluzione dei sintomi del paziente con dolore. Tra le malattie osteoarticolari di natura cronico degenerativa o infiammatoria, di grande impatto sulla salute delle persone, è largamente diffusa la patologia dolorosa di spalla. La sindrome dolorosa della spalla rappresenta una sfida clinica comune, caratterizzata da dolore intenso e limitazione funzionale. Questa simulation room si propone di esaminare il ruolo delle infiltrazioni nella sindrome dolorosa della spalla, dal punto di vista delle evidenze scientifiche e delle pratiche cliniche attuali. Numerosi studi hanno dimostrato che in pazienti, appropriatamente selezionati in base all'eziologia della malattia articolare e affetti da dolore o riduzione del ROM (Range of Motion), l'infiltrazione all'interno dell'articolazione di farmaci a base di acido ialuronico o antinfiammatori, da soli o in associazione, è efficace nel rallentamento della condropatia, nel prolungamento del tempo trascorso senza dolore e nel recupero dell'articolarità, con conseguente sollievo dai sintomi più invalidanti. Da queste motivazioni scaturisce l'idea del progetto di un ambiente didattico nel quale il discente, Medico di Medicina Generale, non solo acquisisca le basi teoriche, ma abbia anche la possibilità di esercitarsi, in condizioni di massima sicurezza (simulatori) sulle procedure di un'infiltrazione intra-articolare di spalla.



# U

# Infiltrazioni ecoguidate di ginocchio

# e drenaggio di versamento articolare

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 4 docenti



Introduzione, obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 25 MINUTI** 

Il ginocchio: anatomia normale e illustrazione dei punti di repere per l'esecuzione dell'infiltrazione

**DURATA: 15 MINUTI** 

Infiltriamo il ginocchio...come? quando? perchè? con quale farmaci?

**DURATA: 10 MINUTI** 

Dalla teoria alla pratica: check list e tecnica infiltrativa di ginocchio e drenaggio del versamento intra-articolare

**DURATA: 60 MINUTI** 

Esercitazione su simulatore di ginocchio

**DURATA: 05 MINUTI** 

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Tra le malattie osteoarticolari di natura cronico-degenerativa o infiammatoria, di grande impatto sulla salute delle persone, è largamente diffusa la patologia dolorosa di ginocchio. Numerosi studi hanno dimostrato che in pazienti appropriatamente selezionati in base all'eziologia della malattia articolare e affetti da dolore, l'infiltrazione all'interno dell'articolazione di farmaci a base di acido ialuronico o antinfiammatori, da soli o in associazione, è efficace nel rallentamento di condropatia, meniscopatia, artrosi, nel prolungamento del tempo trascorso senza dolore e nel recupero dell'articolarità, con conseguente sollievo dai sintomi più invalidanti. Da queste motivazioni scaturisce l'idea del progetto di un ambiente didattico nel quale il discente, Medico di Medicina Generale, non solo acquisisca le basi teoriche, ma abbia anche la possibilità di esercitarsi, in condizioni di massima sicurezza (simulatori) sulle procedure dell'infiltrazione intra articolare ecoguidata di ginocchio, nonché sulle procedure di drenaggio del versamento articolare.

# **SIMGLAB VILLAGE**



### ID ECM: 462965

### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### ••• Coordinatori

Gaspare Giacopelli, Gianmarco Rea

#### ••• Docenti

Marzia Bottussi, Mario Calò, Stefano Celotto, Gaspare Giacopelli, Maria Francesca Pagano, Giovanni Mascheroni, Gianmarco Rea, Erika Sciscione, Gianfranco Stallone, Valeria Zurlo

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per:

- riconoscere le indicazioni alla terapia infiltrativa nei pazienti con dolore al ginocchio
- scegliere i farmaci da infiltrare
- eseguire un'infiltrazione intra-articolare di ginocchio ecoguidata

Performance didattica: infiltrazione ecoguidata di ginocchio e drenaggio di versamento intrarticolare su simulatore.

## 04

# **PAIN LAB 3**

Approccio al paziente con dolore infiammatorio

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 3 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

#### **DURATA: 20 MINUTI**

Simulazione professionale didattica di paziente con dolore: lavoro in gruppo con discussione delle procedure diagnostiche e delle scelte terapeutiche

#### **DURATA: 20 MINUTI**

Richiami di fisiopatologia del dolore infiammatorio

#### **DURATA: 15 MINUTI**

Esposizione del metodo diagnostico di riferimento e del relativo algoritmo

#### **DURATA: 20 MINUTI**

Lavoro al simulatore per applicazione del metodo diagnostico

#### **DURATA: 20 MINUTI**

Richiami di farmacologia del dolore infiammatorio

#### **DURATA: 15 MINUTI**

Ripresa del caso iniziale, razionale delle scelte terapeutiche e confronto con le proposte emerse dal gruppo

#### **DURATA: 05 MINUTI**

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)



## Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione (21)

#### • • • Coordinatori

Lucia Muraca, Claudio Polistina

#### ••• Docenti

Desiree Bicciré, Marzia Bottussi, Cristina Coschignano, Adriana Di Gregorio, Miranda Mittica, Elisa Paganini, Dario Paolino, Luca Pestarino, Ilenia Silvestri

#### ••• Obiettivo del Corso

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie al Medico di Medicina Generale per riconoscere, nel suo setting operativo, la presenza nel paziente di un dolore nocicettivo infiammatorio, scegliere la terapia combinata più indicata al caso e individuare i soggetti che necessitano di consulenza specialistica.

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Il problema dolore determina un rilevante carico di lavoro nel setting della Medicina Generale essendo uno dei principali motivi di contatto medico paziente e produce un impatto significativo sulla salute delle persone, con rilevanti ripercussioni sociali ed economiche. Una richiesta su tre di consulto con il Medico di Medicina Generale è legata al problema del dolore che, nella forma persistente, coinvolge circa il 20% della popolazione assistita, ma è stato stimato che solo il 3-4% abbia necessità di una consulenza specialistica. La Legge 38/2010 ha istituito la Rete di Terapia del Dolore, purtroppo non ancora sviluppata in Italia in modo omogeneo ed in grado di rispondere ai bisogni dei cittadini. La Medicina del Dolore non è mai stata argomento di aggiornamento costante né in ambito di laurea, né nei corsi di aggiornamento per i Medici di Medicina Generale. Inoltre, le conoscenze in tale campo si sono sensibilmente sviluppate in questi ultimi anni e sono tali da permettere, con strumenti molto semplici e a disposizione di ogni Medico di Medicina Generale, l'identificazione del tipo di dolore (Nocicettivo Infiammatorio/Meccanico Strutturale, Neuropatico e Mixed). La tipizzazione del dolore consente un approccio farmacologico razionale (terapia combinata) per il suo controllo. Vi sono poi criteri per l'invio ai Centri di Terapia del Dolore di primo e secondo livello. È pertanto indispensabile un'attività formativa dedicata ai Medici di Medicina Generale che possono avere necessità di acquisire competenze in Medicina del Dolore al fine di non solo di soddisfare un diritto esigibile eticamente inoppugnabile, ma di permettere la ripresa tempestiva dell'attività lavorativa, ricreativa e sociale.



05

# **PAIN LAB 2**

Approccio al paziente con dolore

muscolo-scheletrico meccanico strutturale

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 2 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 20 MINUTI** 

Simulazione professionale didattica di paziente con dolore: lavoro in gruppo con discussione delle procedure diagnostiche e delle scelte terapeutiche

**DURATA: 20 MINUTI** 

Richiami di fisiopatologia del dolore meccanico-strutturale

**DURATA: 15 MINUTI** 

Esposizione del metodo diagnostico di riferimento e del relativo algoritmo

**DURATA: 20 MINUTI** 

Lavoro al simulatore per applicazione del metodo diagnostico

#### **DURATA: 20 MINUTI**

Richiami di farmacologia del dolore meccanico-strutturale

**DURATA: 15 MINUTI** 

Ripresa del caso iniziale, razionale delle scelte terapeutiche e confronto con le proposte emerse dal gruppo

**DURATA: 05 MINUTI** 

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)



## Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione (21)

#### ••• Coordinatori

Biancamaria Fraccaro, Luca Maschietto

#### ••• Docenti

Barbara Bartoccini, Simone D'Agostino, Giuseppe Di Falco, Francesca Fabbri, Biancamaria Fraccaro, Luca Maschietto, Stefano Scalvedi, Stefano Scarinzi, Mauro Spanu

#### ••• Obiettivo del Corso

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie al Medico di Medicina Generale per riconoscere, nel suo setting operativo, la presenza nel paziente di un dolore presentato meccanico-strutturale, scegliere la terapia combinata più indicata al caso e individuare i soggetti che necessitano di consulenza specialistica.

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Il problema dolore determina un rilevante carico di lavoro nel setting della Medicina Generale essendo uno dei principali motivi di contatto medico paziente e produce un impatto significativo sulla salute delle persone, con rilevanti ripercussioni sociali ed economiche. Una richiesta su tre di consulto con il Medico di Medicina Generale è legata al problema del dolore che, nella forma persistente, coinvolge circa il 20% della popolazione assistita, ma è stato stimato che solo il 3-4 % abbia necessità di una consulenza specialistica. La Legge 38/2010 ha istituito la Rete di Terapia del Dolore, purtroppo non ancora sviluppata in Italia in modo omogeneo ed in grado di rispondere ai bisogni dei cittadini. La Medicina del Dolore non è mai stata argomento di aggiornamento costante né in ambito di laurea, né nei corsi di aggiornamento per i Medici di Medicina Generale. Inoltre, le conoscenze in tale campo si sono sensibilmente sviluppate in questi ultimi anni e sono tali da permettere, con strumenti molto semplici e a disposizione di ogni medico di medicina generale, l'identificazione del tipo di dolore (Nocicettivo Infiammatorio/ Meccanico Strutturale, Neuropatico e Mixed). La tipizzazione del dolore consente un approccio farmacologico razionale (terapia combinata) per il suo controllo. Vi sono poi criteri per l'invio ai Centri di Terapia del Dolore di primo e secondo livello. È pertanto indispensabile un'attività formativa dedicata ai Medici di Medicina Generale che possono avere necessità di acquisire competenze in Medicina del Dolore al fine di non solo di soddisfare un diritto esigibile eticamente inoppugnabile, ma di permettere la ripresa tempestiva dell'attività lavorativa, ricreativa e sociale.

# **PAIN LAB 1**

Approccio al paziente con mixed pain o dolore neuropatico

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 4 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

#### **DURATA: 20 MINUTI**

Simulazione professionale didattica di paziente con dolore: lavoro in gruppo con discussione delle procedure diagnostiche e delle scelte terapeutiche

#### **DURATA: 20 MINUTI**

Richiami di fisiopatologia del dolore mixed/neuropatico

#### **DURATA: 15 MINUTI**

Esposizione del metodo diagnostico di riferimento e del relativo algoritmo

#### **DURATA: 20 MINUTI**

Lavoro al simulatore per applicazione del metodo diagnostico

#### **DURATA: 20 MINUTI**

Richiami di farmacologia del dolore mixed/neuropatico

#### **DURATA: 15 MINUTI**

Ripresa del caso iniziale, razionale delle scelte terapeutiche e confronto con le proposte emerse dal gruppo

#### **DURATA: 05 MINUTI**

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)



## Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione (21)

#### • • • Coordinatori

Massimiliano Franco, Luigi Fusco

#### ••• Docenti

Michele Abbinante, Silvia Conte, Ilaria Di Giovanni, Massimiliano Franco, Luigi Fusco, Federica Gialli, Michela Guiducci, Alfredo Ladisa, Alessandra Masnata, Giulia Oddino, Alessandro Sigismondi

#### ••• Obiettivo del Corso

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie al Medico di Medicina Generale per riconoscere, nel suo setting operativo, la presenza nel paziente di un Mixed Pain o di un dolore Neuropatico, scegliere la terapia combinata più indicata al caso e individuare i soggetti che necessitano di consulenza specialistica.

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Il problema dolore determina un rilevante carico di lavoro nel setting della Medicina Generale essendo uno dei principali motivi di contatto medico paziente e produce un impatto significativo sulla salute delle persone, con rilevanti ripercussioni sociali ed economiche. Una richiesta su tre di consulto con il Medico di Medicina Generale è legata al problema del dolore che, nella forma persistente, coinvolge circa il 20% della popolazione assistita, ma è stato stimato che solo il 3-4 % abbia necessità di una consulenza specialistica. La Legge 38/2010 ha istituito la Rete di Terapia del Dolore, purtroppo non ancora sviluppata in Italia in modo omogeneo ed in grado di rispondere ai bisogni dei cittadini. La Medicina del Dolore non è mai stata argomento di aggiornamento costante né in ambito di laurea, né nei corsi di aggiornamento per il Medico di Medicina Generale. Inoltre, le conoscenze in tale campo si sono sensibilmente sviluppate in questi ultimi anni e sono tali da permettere, con strumenti molto semplici e a disposizione di ogni medico di medicina generale, l'identificazione del tipo di dolore (Nocicettivo Infiammatorio/Meccanico Strutturale, Neuropatico e Mixed). La tipizzazione del dolore consente un approccio farmacologico razionale (terapia combinata) per il suo controllo. Vi sono poi criteri per l'invio ai Centri di Terapia del Dolore di primo e secondo livello. È pertanto indispensabile un'attività formativa dedicata ai Medici di Medicina Generale che possono avere necessità di acquisire competenze in Medicina del Dolore al fine non solo di soddisfare un diritto esigibile eticamente inoppugnabile, ma di permettere la ripresa tempestiva dell'attività lavorativa. ricreativa e sociale.



# **GYNO LAB**

# PROGRAMMA Ogni sessione prevede la presenza di 2 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 40 MINUTI** 

PARTE 1

Criteri OMS di eleggibilità alla Contraccezione Orale (casi con risposte a scelta multipla) La gestione delle pazienti che assumono Contraccezione Orale Selezionare gli esami per la trombofilia e sapere quando prescriverli

**DURATA: 15 MINUTI** 

Benefici extra contraccettivi della contraccezione

**DURATA: 15 MINUTI** 

PARTE 2

Le più frequenti anomalie mammarie

#### **DURATA: 40 MINUTI**

Esercitazioni individuali su simulatori avanzati: apprendere la palpazione mammaria

**DURATA: 05 MINUTI** 

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica, questionario on-line e compilazione scheda di valutazione evento (disponibili on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Dall'avvento della Pillola negli anni '70 la scelta di una maternità responsabile è diventato un passo molto importante per la donna. Nella maggior parte dei casi il Medico di Medicina Generale non è il primo prescrittore del contraccettivo, ma ha un ruolo fondamentale nel confrontarsi con lei su questo argomento e nel fornire informazioni sicure. È necessario quindi che il Medico di Medicina Generale abbia competenze specifiche sui diversi sistemi contraccettivi, ne conosca benefici e rischi e sappia rispondere ai più frequenti problemi di gestione dei contraccettivi ormonali. Questa competenza è tanto più necessaria in caso di patologie come, per esempio, l'endometriosi o in presenza di popolazioni provenienti da paesi con culture diversa. Secondo i dati ISTAT nel 2018 il carcinoma mammario è stato la prima causa di morte di tumore nelle donne, ma dalla fine degli anni Novanta la mortalità si è ridotta (-0,8%/anno), per la diffusione dei programmi di diagnosi precoce e per i progressi terapeutici. Molte pazienti accedono all'ambulatorio del Medico di Medicina Generale perché all'autopalpazione hanno riscontrato un'anomalia nel proprio seno ed è nostro compito affinare la capacità palpatoria per avviare nel modo giusto le pazienti all'iter diagnostico appropriato.

### SIMGLAB VILLAGE dal 27 al 29 novembre 2025



### ID ECM: 462978

### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

#### • • • Coordinatori

Gaia Deregibus, Giulia Perissinotto

#### ••• Docenti

Riccardo Bogini, Martina Carrera, Gaia Deregibus, Carlotta Lanfranchi, Anna Maria Longo, Giulia Perissinotto, Claudia Zerbinati

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze per:

- scegliere la persona eleggibile all'uso della Contraccezione Orale (CO);
- gestire le problematiche dell'assunzione e conoscere gli esami per la trombofilia sapendo quando prescriverli.
- condividere i benefici extra-contraccettivi della contraccezione.
- affinare, tramite l'utilizzo dei simulatori, la tecnica di palpazione della mammella per il riscontro di anomalie mammarie

### UU

# **GASTRO LAB 2025**

Le sfide gastroenterologiche quotidiane nella AFT

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 2 docenti

**DURATA: 05 MINUTI** 

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 45 MINUTI** 

Scenario clinico ambulatoriale. Esposizione e inizio "gaming"

**DURATA: 10 MINUTI** 

Q&A, Take home message

**DURATA: 45 MINUTI** 

Scenario clinico a distanza. Esposizione e inizio "gaming"

#### **DURATA: 15 MINUTI**

Q&A, Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)



### ID ECM: 462982

### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### • • • Coordinatori

Alessandra Belvedere, Cesare Tosetti

#### ••• Docenti

Alessandra Belvedere, Luciano Bertolusso, Francesco Carofiglio, Daniele Franchi, Andrea Furnari, Giusy Chiara Gioia, Alessandro Marturano, Cesare Tosetti

#### ••• Obiettivo del Corso

Migliorare le conoscenze e le competenze necessarie per riconoscere e gestire in Medicina Generale (in collaborazione con i consulenti specialisti ove indicato) pazienti con sintomi attribuibili al tratto gastrointestinale e all'apparato epato-biliare

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Un'ampia proporzione della popolazione adulta presenta disturbi gastrointestinali del tratto superiore e/o inferiore. In particolare, sono largamente diffusi i disturbi funzionali, cioè quelle condizioni in cui, in assenza di lesioni organiche, le cause non sono tuttora ben identificate, ma sono considerate riconducibili ad alterazioni dell'asse intestino-cervello con un importante ruolo del microbiota gastrointestinale e di fattori ambientali. Il Medico di Medicina Generale rappresenta un punto di riferimento costante per il paziente non solo per un inquadramento diagnostico iniziale dei disturbi gastrointestinali, ma anche per la gestione terapeutica e la valutazione degli sviluppi clinici, in collaborazione con lo specialista. Questa iniziativa mette in pratico confronto il Medico di Medicina Generale con situazioni cliniche di riscontro quotidiano tramite contesti clinici emblematici e didattici che, per mezzo di snodi decisionali, offrono opportunità di apprendimento e di discussione guidata su scelte basate sull'evidenza scientifica. Gli scenari. ambientati sia nel rapporto medico-paziente ambulatoriale che a distanza, sono realizzati in modo di stimolare la discussione ed il confronto tra i partecipanti simulando situazioni e sviluppi tipici del rapporto tra paziente e professionista nell'ambito delle cure primarie. La metodologia prevede la forma di gaming. Le condizioni cliniche prese in considerazione riguardano le più frequenti patologie gastroenterologiche affrontate dal Medico di Medicina Generale tra le quali i disturbi dell'asse intestino-cervello, la malattia peptica, malattia diverticolare, calcolosi biliare.



# 09

# Respirare meglio per vivere meglio

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 3 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 30 MINUTI** 

Stratificazione e presa in carico del paziente

**DURATA: 45 MINUTI** 

Esercizi di base in studio.

Allenare il respiro in ambulatorio: il toolkit del Medico di

Medicina Generale

**DURATA: 15 MINUTI** 

Cosa fare domani in studio.

Piccoli gesti, grandi impatti: cosa fare nel prossimo

paziente

#### **DURATA: 05 MINUTI**

Conclusione e take home message. Riabilitare senza ricovero: si può fare

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)



La riabilitazione respiratoria rappresenta un pilastro fondamentale nella gestione dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche, in particolare broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO), asma grave e broncopneumopatie post-infettive. L'integrazione di approcci educazionali, fisici e motivazionali consente di migliorare la tolleranza allo sforzo, ridurre la dispnea e potenziare l'autogestione della malattia. Nel contesto attuale, caratterizzato da un progressivo incremento dell'onere clinico e sociale legato alle patologie respiratorie croniche, si rende necessaria una gestione multidimensionale del paziente, in cui la riabilitazione sia integrata da strategie farmacologiche mirate. In particolare, il supporto di agenti mucoregolatori e antiossidanti, così come di antibiotici appropriati in fase di riacutizzazione infettiva, rappresenta un complemento terapeutico essenziale per ottimizzare l'efficacia del percorso riabilitativo e garantire la stabilità clinica nel lungo periodo.

# 62

### ID ECM: 462986

### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### ••• Coordinatori

Angelo Crescenti, Tommaso Rinaldis

#### ••• Docenti

Giuseppe Antista, Antonio Pompeo Coviello, Angelo Crescenti, Coralie Destrijcker, Alessio Hamel, Antonio Morabito, Alessandro Peri, Tommaso Rinaldis, Damiano Tuzi

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito, attraverso scenari clinici realistici e interattivi, le conoscenze e le competenze per:

- identificare i candidati ideali alla riabilitazione respiratoria
- pianificare un percorso riabilitativo personalizzato
- integrare in modo appropriato l'intervento farmacologico nella gestione del paziente
- monitorare gli esiti nel tempo e prevenire le riacutizzazioni

# 10

# Mi manca il fiato

Approccio e diagnosi differenziale del paziente

con dispnea cardiogena



Ogni sessione prevede la presenza di 2 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 15 MINUTI** 

Presentazione dello scenario clinico n. 1

**DURATA: 10 MINUTI** 

Sondaggio in aula

**DURATA: 10 MINUTI** 

Approfondimento sulla diagnosi di dispnea cardiogena e TVP. Approfondimento sui reperti acustici.

**DURATA: 15 MINUTI** 

Utilizzo dei manichini per l'ascoltazione cardiaca

**DURATA: 15 MINUTI** 

Approfondimento sull'ECG. Breve presentazione per un rapido ripasso delle componenti dell'ECG e della metodologia di analisi del tracciato. Analisi di due tracciati ECG **DURATA: 20 MINUTI** 

Analisi dei tracciati interattiva con televoto

**DURATA: 20 MINUTI** 

Approfondimento sulla diagnostica ecografica POCUS. Lezione interattiva su: CUS. Valutazione qualitativa della contrattilità del ventricolo sinistro; Versamenti pleurici e pericardici. Diametro e collassabilità della vena cava inferiore, vene sovraepatiche; Linee "B" polmonari

**DURATA: 05 MINUTI** 

Conclusioni

**DURATA: 05 MINUTI** 

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Questionario online e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile online dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Il corso "Mi manca il fiato" si propone di affrontare una delle problematiche più frequenti nella pratica clinica: la dispnea. Il focus sarà sull'approccio e la diagnosi differenziale del paziente con dispnea cardiogena, fornendo strumenti pratici per riconoscere i segni e sintomi, interpretare gli esami diagnostici eseguibili in studio e gestire al meglio questi pazienti. Durante il corso, che partirà dalla presentazione e valutazione d'aula di una esperienza reale, verranno presentati i diversi step che orientano il Medico di Medicina Generale dal punto di vista diagnostico e terapeutico. Sondaggi d'aula e discussione tra i partecipanti unitamente alla dimostrazione pratica su modello degli elementi di POCUS favoriscono e l'apprendimento dei partecipanti.



## Crediti assegnati: 1,4

#### OBIETTIVO FORMATIVO

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### • • • Coordinatori

Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Italo Paolini

#### ••• Docenti

Luca De Santis, Irene Dell'Orco, Fabio Fichera, Antonella Filippoli, Mariaelda Longo, Francesco Reina, Luca Tancredi, Chiara Villani

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze per:

- riconoscere le principali cause del sintomo "dispnea"
- applicare la flow-chart per la diagnosi di scompenso cardiaco
- applicare la flow-chart per la diagnosi di tromboflebite profonda
- riconoscere alcuni reperti obiettivi acustici correlati allo scompenso cardiaco (rigurgito mitralico, ritmo di galoppo, rantoli alle basi polmonari)
- esaminare in modo sistematico un tracciato ECG riconoscendo eventuali deviazioni dalla normalità
- ricercare segni ecografici correlabili allo scompenso e alla trombosi venosa profonda (CUS)







# **SPIRO LAB**

Eseguire ed interpretare una spirometria

in Medicina Generale



Ogni sessione prevede la presenza di 4 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 40 MINUTI** 

Introduzione teorica: spirometria semplice (indicazioni e modalità di esecuzione), criteri di standardizzazione, interpretazione referto e definizione dei quadri restrittivo, ostruttivo, BPCO/asma

**DURATA: 50 MINUTI** 

Esercitazione pratica: lavoro in piccoli gruppi. Esecuzione di spirometrie

**DURATA: 20 MINUTI** 

Lavoro in gruppo su simulazioni didattiche: interpretazione di tracciati spirometrici

#### **DURATA: 05 MINUTI**

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)



Al Medico di Medicina Generale è affidato un ruolo centrale nella presa in carico, in tutte le fasi di malattia, dei pazienti affetti dalle patologie respiratorie croniche, quali asma e Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva (BPCO). La spirometria semplice è l'esame di primo livello per la valutazione della funzionalità respiratoria e permette di indirizzare il successivo percorso diagnostico terapeutico. La possibilità, da parte del Medico di Medicina Generale, di eseguire la spirometria a livello ambulatoriale e di interpretarla, risulterebbe cruciale per ottimizzare la gestione di queste patologie con ricadute positive sia per il paziente sia per il sistema sanitario. È peraltro necessario, per l'esecuzione e l'interpretazione della spirometria, rispettare criteri che rendano l'esame valido ed accettabile e, naturalmente, conoscere i principali parametri dello spirogramma. La Simulation Room, svolta in ambiente di simulazione didattica, ha l'obiettivo di superare queste criticità fornendo al Medico di Medicina Generale le conoscenze e le capacità tecniche necessarie.

# **SIMGLAB VILLAGE**



### ID ECM: 462992

### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### ••• Coordinatori

Francesco Freddo, Fabio Lombardo

#### ••• Docenti

Andrea Alunni, Federico Bordoni, Caterina D'Imperio, Vincenzo Francomano, Francesco Freddo, Vittorio Gradellini, Fabio Lombardo, Giovanni Milazzo, Letizia Rossi, Benedetta Vannucci

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine della Simulation Room i partecipanti avranno acquisito le conoscenze teoriche e le competenze procedurali necessarie per eseguire ed interpretare una spirometria semplice nel setting ambulatoriale. In particolare, sarà fondamentale far eseguire la spirometria materialmente ad ogni partecipante. Essi, inoltre, avranno condiviso gli elementi di riferimento per il primo approccio diagnostico e terapeutico alla BPCO.

# C.A. LAB

Suture e applicazione di cannula venosa

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 4 docenti

#### **DURATA: 15 MINUTI**

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room, illustrazione del pre-meeting assessment test e sua compilazione

#### **DURATA: 15 MINUTI**

Le ferite da suturare e gli strumenti necessari

#### **DURATA: 40 MINUTI**

Esercitazione 1 su manichino: sutura e rimozioni punti

#### **DURATA: 40 MINUTI**

Esercitazione 2 su manichino: applicazione di una cannula venosa

#### **DURATA: 10 MINUTI**

Take home message e post-meeting test

#### VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Spesso durante il servizio di Continuità Assistenziale il medico si trova nelle condizioni di dover effettuare in autonomia, senza la possibilità di poter contare sulla collaborazione di altre figure sanitarie, compiti che solitamente vengono svolti in equipe. Questa Simulation Room, realizzata in un ambiente di simulazione con l'uso di sofisticati manichini e di idonee strumentazioni, si propone di far apprendere o di migliorare la capacità di svolgere questa procedura che richiede anche abilità pragmatiche quali le principali metodiche di sutura e medicazioni ferite e l'applicazione di una cannula venosa.





### ID ECM: 462993

## Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### • • • Coordinatori

Adriana Di Gregorio, Luigi Tramonte

#### ••• Docenti

Federico Barbarano, Sara Braida, Angelo Casano, Adriana Di Gregorio, Giuseppe Ingrassia Strano, Elena Paduano, Vito Emanuele Raia, Paola Scarabosio, Roberta Evanghelia Xatis

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie a:

- riconoscere le ferite che necessitano di una sutura e possono essere trattate in ambiente extra-ospedaliero
- applicare e rimuovere i punti di sutura
- prevenire e gestire, ove possibile, le più comuni complicanze durante e dopo una sutura
- applicare una cannula venosa

# A.I. LAB

Intelligenza Artificiale in studio: strumenti, dilemmi

e scenari clinici per il Medico di Famiglia

## PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 2 docenti

#### **DURATA: 10 MINUTI**

Breve introduzione e icebreaker per sondare la percezione dell'IA tra i partecipanti.

#### **DURATA: 20 MINUTI**

IA in Medicina Generale - Stato dell'arte e contesto SIMG. Sintesi operativa sulle principali applicazioni dell'IA in MG e quadro etico-normativo

#### **DURATA: 35 MINUTI**

Laboratorio a gruppi: scenari clinici e supporto con IA

- ▶ Gestione senza IA
- ▶ Rivalutazione con IA
- ▶ Sintesi e confronto

#### **DURATA: 20 MINUTI**

Condivisione plenaria e confronto

#### **DURATA: 25 MINUTI**

Focus: ruolo del Medico di Medicina Generale nell'era dell'IA

#### **DURATA: 10 MINUTI**

Conclusione e Take home message

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

L'integrazione dell'IA clinica e dei Modelli Generativi (LLM) sta ridefinendo la Medicina Generale. Questo corso esplora i principi fondamentali, preparando i Medici di Medicina Generale a riconoscere i rischi cruciali. Affronteremo i bias algoritmici (es. di rappresentazione o conferma), che generano disuguaglianze, e i pericoli di atrofia cognitiva e deresponsabilizzazione. Analizzeremo il guadro etico-normativo (come Al Act, GDPR e Position Paper SIMG), delineando le responsabilità cliniche non delegabili. Il focus è sul futuro del Medico di Medicina Generale: l'IA è uno strumento, ma la relazione medico-paziente e il giudizio clinico restano insostituibili. Preservare queste aree umane garantisce una cura efficace ed etica.

# SIMGLAB VILLAGE



#### **EVENTO NON ECM**

#### ••• Coordinatori

Marco Cupardo, Vittorio Gradellini, Erik Lagolio

#### ••• Docenti

Francesco Baffa, Riccardo Ciarmatori, Saverio Cramarossa, Marco Cupardo, Vittorio Gradellini, Erik Lagolio, Luca Maschietto, Enzo Nunnari, Luca Quaranta, Guerino Recinella, Pietro Tasegian, Vincenzo Verrone, Valeria Zurlo

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine della Simulation Room i partecipanti avranno acquisito le conoscenze teoriche e le competenze procedurali necessarie per:

- Conoscere i principi base dell'IA clinica e dei modelli generativi (LLM)
- Identificare almeno due bias tipici degli algoritmi di IA in sanità
- Riconoscere i rischi di atrofia cognitiva, deresponsabilizzazione e bias algoritmico
- Comprendere i riferimenti etici-normativi (Position Paper SIMG, Al Act, GDPR)
- Delineare le aree di responsabilità clinica non delegabili all'IA e come preservarle
- Riflettere sul ruolo futuro del Medico di Medicina Generale nell'era digitale, valorizzando la relazione medico-paziente

# OTO-VERTIGO LAB

il labirinto nascosto: viaggio nelle patologie dell'orecchio

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 2 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room, illustrazione del pre-meeting assessment test e sua compilazione

#### **DURATA: 10 MINUTI**

Simulazione didattica:

l'orecchio normale ed esecuzione dell'otoscopia

#### **DURATA: 50 MINUTI**

Esercitazione pratica:

esecuzione di otoscopia e riconoscimento di quadri patologici

#### **DURATA: 50 MINUTI**

Esercitazione pratica: simulazioni didattiche ed esecuzione delle manovre diagnostiche e terapeutiche per le sindromi vertiginose

#### **DURATA: 10 MINUTI**

Take home message e post-meeting test

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)



### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### • • Coordinatori

Federico Gennaro, Erik Lagolio, Eleonora Tron

#### ••• Docenti

Samuele Angeletti Agnoletti, Francesca Benedetti, Paolo D'Intinosante, Federico Gennaro, Vincenzo Iannetti, Alessia Morelli, Eleonora Tron

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie a:

- effettuare l'esame otoscopico
- riconoscere i quadri normali e i principali quadri patologici
- effettuare le principali manovre diagnostiche e terapeutiche specifiche applicabili in Medicina Generale in un paziente con vertigini per riconoscere le forme periferiche e trattare l a cupololitiasi

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Le vertigini rappresentano un sintomo piuttosto comune e spesso invalidante che il Medico di Medicina Generale si trova ad affrontare di frequente nel suo ambulatorio. La loro eziologia è complessa e può variare da condizioni benigne a patologie potenzialmente gravi, rendendo cruciale una diagnosi differenziale accurata. Parallelamente, l'otoscopia è uno strumento diagnostico fondamentale per l'esame del condotto uditivo esterno e della membrana timpanica, indispensabile per identificare tutte quelle condizioni cliniche morbose e dolorose dell'orecchio per le quali solo in una minoranza di casi è necessario l'invio alla consulenza specialistica. Questa Simulation Room si propone di rafforzare le competenze dei Medici di Medicina Generale in termini di riconoscimento dei principali quadri otoscopici e nella gestione del paziente con vertigini, attraverso l'uso di simulatori didattici e nella pratica dell'esecuzione delle principali manovre diagnostiche e terapeutiche specifiche per le vertigini.





# 15

# Dolore tra soma e psiche:

quando la mente tace, il corpo parla

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 2 docenti

**DURATA: 10 MINUTI** 

Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 25 MINUTI** 

Simulazione professionale didattica - parte 1

**DURATA: 20 MINUTI** 

Lezione interattiva: "Dolore & Depressione"

**DURATA: 25 MINUTI** 

Simulazione professionale didattica - parte 2

**DURATA: 20 MINUTI** 

Lezione: terapia farmacologica e non farmacologica

**DURATA: 10 MINUTI** 

Lezione: quando pensare alla consulenza specialistica

**DURATA: 10 MINUTI** 

Conclusione e Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)

### ID ECM: 462988

### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### ••• Coordinatori

Diego Girotto, Enzo Nunnari

#### ••• Docenti

Francesca Di Maio, Diego Girotto, Enzo Nunnari, Giulia Oddino, Antonella Puzella, Davide Varenni

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine di questo evento formativo, condotto in setting di Simulazione Avanzata, i partecipanti avranno acquisito le conoscenze di base e le competenze necessarie, nel paziente con dolore di lunga durata, per: ricercare e riconoscere la presenza di segnali indicativi di un disturbo ansioso o depressivo; comprenderne la relazione con il dolore; individuare l'approccio terapeutico appropriato, farmacologico e non farmacologico; riconoscere l'opportunità di una consulenza specialistica psichiatrica.

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Questo Laboratorio di Simulazione Avanzata si propone di fornire ai Medici di Medicina Generale le conoscenze basilari sull'interazione tra dolore cronico ansia, insonnia e depressione e le competenze necessarie per utilizzare gli strumenti pratici utili a dirimere il dubbio se sia il dolore a condizionare il quadro depressivo o al contrario sia l'ansia ed in particolare lo stato depressivo all'origine della persistenza del dolore. Inoltre, il Laboratorio si propone di fornire le conoscenze per identificare precocemente i casi di dolore persistente al fine di impostare una terapia di attesa e di avviare le consulenze specialistiche opportune.

### 16

# **PALLIATIVE LAB**

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 3 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 20 MINUTI** 

Simulazione didattica 1

Il cambio di via di somministrazione della terapia con oppiacei: tabelle di equianalgesia, farmaci, dosi

**DURATA: 15 MINUTI** 

Simulazione didattica 2 Il calcolo della dose

**DURATA: 05 MINUTI** 

Video tutorial: l'elastomero

**DURATA: 20 MINUTI** 

Esercitazione pratica: preparazione e posizionamento

dell'elastomero

**DURATA: 05 MINUTI** 

Video tutorial:

il port-a-cath e l'ago di Huber

**DURATA: 20 MINUTI** 

Esercitazione pratica: inserimento ago di Huber

**DURATA: 20 MINUTI** 

Esercitazione pratica individuale su manichino: la

paracentesi

**DURATA: 05 MINUTI** 

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Le ultime fasi della vita delle persone si accompagnano spesso a sintomi, tra i quali il dolore, che possono essere efficacemente leniti durante il percorso di cure palliative. Nella fase terminale di malattia (ma non solo) il 60 % dei malati diventa incapace di assumere farmaci per via orale. In presenza di condizioni (nausea, vomito, difficoltà legate all'assorbimento intestinale e alla distribuzione dei farmaci) che ostacolano la continuità dell'effetto terapeutico, si deve ricorrere alla via parenterale. Molti malati, specie se affetti da malattia neoplastica, sono portatori di sistemi infusivi endovenosi (port-a-cath), che possono essere facilmente utilizzati. Peraltro, la maggioranza dei pazienti, sprovvisti di tale dispositivo, potrebbe giovarsi di sistemi infusivi sottocutanei (elastomeri), facilmente utilizzabili a domicilio, dal costo contenuto, senza particolari necessità di sorveglianza continua della infusione. Nelle nuove Reti di Cure Palliative e Terapia del Dolore il Medico di Medicina Generale assume il ruolo di Responsabile Clinico delle Cure di base e diventa co-attore nelle équipe che erogano le cure specialistiche. Nelle condizioni attuali di organizzazione delle Cure Palliative Domiciliari, persistendo carenze organizzative in gran parte del territorio nazionale, è molto utile acquisire abilità specifiche nel confezionare un elastomero ed eseguire l'infusione sottocutanea o attraverso il sistema port-a-cath mediante ago di Huber o posizionando un apposito catetere sottocutaneo.

# scheda di v 30 novemb

### ID ECM: 462985

### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione (21)

#### • • • Coordinatori

Renata Calzedda, Renato Fanelli

#### ••• Docenti

Maria Elisa Alessi, Nicoletta Bandera, Renata Calzedda, Edoardo Di Maggio, Renato Fanelli, Saul Fina, Nicola Grilletti, Susanna Montorio

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine della Simulation Room realizzata in setting di simulazione didattica i discenti avranno acquisito le conoscenze teoriche e le competenze pratiche necessarie per:

- individuare il paziente con dolore che necessita di terapia sottocute con elastomero
- prescrivere una terapia sottocutanea con pompa elastomerica (farmaci utilizzabili/compatibilità/ calcolo/uso tabelle di equianalgesia)
- preparare un elastomero, valutarne il corretto funzionamento e risolvere eventuali problemi di funzionamento ove possibile
- posizionare un ago sottocute
- posizionare ago di Huber
- conoscere struttura, tempistiche e tecniche di lavaggio di un port-a-cath
- conoscere la procedura per l'esecuzione di una paracentesi a domicilio





# e visita andrologica

**PROCTO-URO LAB** 

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 4 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 05 MINUTI** 

Come si esegue l'esplorazione rettale

**DURATA: 10 MINUTI** 

Emorroidi e non solo... diagnosi differenziale in

proctologia

**DURATA: 05 MINUTI** 

Riconoscere le caratteristiche della prostata normale e

patologica

**DURATA: 05 MINUTI** 

Cause di infertilità maschile

**DURATA: 05 MINUTI** 

Come si esegue la visita uro-andrologica

**DURATA: 10 MINUTI** 

La patologia inguino-scrotale

**DURATA: 75 MINUTI** 

Esercitazione pratica

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

I disturbi proctologici sono piuttosto frequenti nella popolazione e spesso sono attribuiti alle "emorroidi", e con questa convinzione vengono perlopiù autogestiti. Altrettanto i disturbi della minzione (LUTS) sono spesso trascurati dal paziente, che tende a sottovalutarli e non portarli all'attenzione del medico. Quando però i disturbi vengono riferiti o ricercati attivamente, è richiesto al Medico di Medicina Generale di riconoscerne l'origine e di definirne la natura e la gravità. Questo compito clinico richiede dimestichezza con la manovra dell'esplorazione rettale e con il riconoscimento dei quadri clinici relativi ai vari stadi della patologia emorroidaria e delle altre problematiche proctologiche e prostatiche. L'infertilità maschile rappresenta oggi uno dei principali problemi della nostra popolazione e sempre più di quella giovanile, anche per le ripercussioni psicologiche che ne derivano. Si stima che circa il 15% delle coppie italiane ne soffra e di questo oltre il 50% è causato dell'infertilità maschile, percentuale notevolmente aumentata negli ultimi anni. Una delle principali cause di questo dato è sicuramente la mancata prevenzione. Fino a qualche tempo, infatti, la visita di leva rappresentava un momento di valutazione precoce, oggi però non viene più effettuata e questo comporta un minore controllo in età giovanile. Il Medico di Medicina Generale è l'unica figura che può intercettare precocemente le patologie che portano a questo grave problema, visitando il paziente già nell'adolescenza e controllandolo nel tempo. Questo laboratorio didattico di simulazione con uso di manichini consente ai partecipanti di esercitarsi in questi delicati compiti diagnostici.

## **SIMGLAB VILLAGE**



ID ECM: 462977

### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### • • • Coordinatori

Rosanna Cantarini, Giuseppe Zagami

#### ••• Docenti

Federico Acquaviva, Alessandra Bazuro, Rosanna Cantarini, Jessica Cardullo, Silvia Di Menna, Alessandro Di Natale, Fabiola Di Vico, Paolo Ganci, Damiano Marrone, Annalisa Vetri, Giuseppe Zagami

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze di base necessarie per:

- effettuare l'ispezione e l'esplorazione rettale
- riconoscere e stadiare la patologia emorroidaria e differenziarla dai principali quadri proctologici riscontrabili in medicina generale
- riconoscere le caratteristiche normali e patologiche della prostata
- effettuare la visita uro-andrologica
- riconoscere e differenziare le principali patologie inguino-scrotali
- conoscere il corretto uso degli strumenti diagnostici a nostra disposizione (es. orchidometro, transilluminazione)
- individuare a scopo preventivo le condizioni predisponenti all'infertilità maschile

Corsi di simulazione avanzata Fortezza da Basso di Firenze

POCUS: l'ecografia nell'ambulatorio di Medicina Generale

Principi basilari in Ecografia: esecuzione e interpretazione

di un'immagine ecografica

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 3 docenti



Introduzione, obiettivi, comprensione delle esperienze della classe. Introduzione al concetto di POCUS in MG

#### **DURATA: 05 MINUTI**

Principi fisici di generazione dell'immagine e Semantica ecografica con definizione di Anecogeno, ipoecogeno e iperecogeno

#### **DURATA: 10 MINUTI**

Orientamento della sonda, piani di scansione, orientamento dell'immagine, movimento del trasduttore

#### **DURATA: 10 MINUTI**

Introduzione tecnica dell'ecografo: Sonde ; Preset, Freeze, Depth, Fuoco, Gain. Posizionamento, orientamento e nomenclatura ecografica

#### **DURATA: 05 MINUTI**

Artefatti e Color

#### **DURATA: 10 MINUTI**

Anatomia ecografica del collo. Tiroide e linfonodi normali: proiezione live

- Visione trasversale e longitudinale
- Strutture di riferimento e immagini normali

#### **DURATA: 15 MINUTI**

Quesiti clinici POCUS nella patologia tiroidea e criteri di differenziazione ecografica tra linfonodi reattivi e sospetti. Presentazione di video-clip con interazione d'aula

#### **DURATA: 50 MINUTI**

Esercitazione dei partecipanti

#### **DURATA: 05 MINUTI**

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)

#### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Negli ultimi anni, l'interesse per l'Ecografia Point-of-Care (POCUS) da parte dei Medici di Medicina Generale è cresciuto in maniera significativa, riflettendo la crescente necessità di strumenti diagnostici rapidi, accessibili e orientati alla clinica quotidiana. Tuttavia, questo entusiasmo iniziale viene spesso frustrato dalla difficoltà tecnica di ottenere immagini ecografiche soddisfacenti e interpretarle correttamente, ostacolando l'integrazione pratica dell'ecografia nell'attività ambulatoriale. Una delle principali criticità riscontrate nei percorsi formativi tradizionali è la trattazione superficiale degli aspetti fondamentali: orientamento dell'immagine, posizionamento corretto della sonda e protocollo di scansione degli organi target. Questi elementi, pur costituendo la base indispensabile per un corretto esame ecografico, vengono spesso sottovalutati, compromettendo l'efficacia del training e l'autonomia decisionale del medico sul campo. La scelta della tiroide e dei linfonodi come focus del workshop risponde a criteri di frequenza, utilità clinica e applicabilità in contesto generalista. Analogamente, la valutazione ecografica dei linfonodi può offrire un supporto concreto nella diagnosi differenziale di tumefazioni, infezioni e condizioni sistemiche.





### ID ECM: 462975

### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### • • • Coordinatori

Erik Lagolio, Italo Paolini

#### ••• Docenti

Federico Bianchi, Francesco Conforti, Silvia Dubini, Fabio Fichera, Massimiliano Franco, Diego Gentileschi, Grazia Mastrodonato, Jacopo Olivetti, Valentina Pittureri, Angela Serruto, Giada Zecchi

#### ••• Obiettivo del Corso

- Comprendere i principi base della POCUS, con particolare riferimento al contesto della Medicina Generale
- Acquisire familiarità con l'uso dell'ecografo portatile, incluse le impostazioni essenziali (gain, profondità, frequenza della sonda)
- Riconoscere le principali strutture anatomiche ecografiche del collo, con focus su tiroide e stazioni linfonodali laterocervicali e sovraclaveari
- Saper posizionare correttamente la sonda ecografica per la scansione del collo in visione longitudinale e trasversale
- Identificare la tiroide in condizioni fisiologiche, distinguendola da muscoli, trachea e vasi adiacenti e conoscere gli elementi di valutazione per la risposta ai quesiti Pocus specifici
- Eseguire la valutazione dei linfonodi superficiali, riconoscendo le caratteristiche ecografiche di normalità.
- Apprendere i criteri di differenziazione ecografica tra linfonodi reattivi e sospetti
- Applicare l'approccio POCUS nella valutazione di sintomi clinici frequenti
- Sviluppare consapevolezza dei limiti della POCUS in MG e del ruolo nella presa in carico territoriale del paziente, in sinergia con lo specialista



# 19

# **VASCULAR LAB**

Patologia venosa in Medicina Generale

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 3 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 10 MINUTI** 

Inquadramento clinico dell'insufficienza venosa

superficiale

**DURATA: 20 MINUTI** 

La terapia della TVS e della TVP e le diverse fasi della terapia, ruolo dell'elastocompressione

**DURATA: 20 MINUTI** 

Dimostrazione pratica di valutazione nel sospetto di TVP femoro-poplitea e reflusso safeno femorale

**DURATA: 60 MINUTI** 

Prova pratica su simulatore da parte dei discenti

#### **DURATA: 05 MINUTI**

Take home message

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Prova pratica e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)



### ID ECM: 462971

### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### • • • Coordinatori

Erik Lagolio, Italo Paolini

#### ••• Docenti

Francesco Baffa, Luciano Caraceni, Francesco Conforti, Valerio Di Giannantonio, Gino Genga, Alessandro Lena, Grazia Mastrodonato, Ilenia Silvestri, Simone Valbonesi

#### ••• Obiettivo del Corso

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze per:

- riconoscere i principali quadri clinici della patologia venosa superficiale e profonda nello studio del Medico di Medicina Generale
- utilizzare le principali risorse terapeutiche
- ricercare la presenza di TVP femoro poplitea mediante Compressione UltraSonografica (CUS) semplificata
- valutare un reflusso safeno-femorale all'inguine

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

La Malattia Venosa Cronica (MVC) è una condizione rilevante sia dal punto di vista epidemiologico che per le conseguenze economicosociali. Si calcola che circa il 30% della popolazione italiana femminile e il 15% di quella maschile ne sia affetta in varia misura. Il Medico
di Medicina Generale nella sua attività quotidiana si trova spesso a gestire pazienti con MVC nei diversi quadri clinici e nelle possibili
complicanze trombotiche superficiali o profonde con il rischio di tromboembolismo polmonare. La valutazione diagnostica è importante
ed in particolare la valutazione ultrasonografica Point of Care UltraSound (POCUS) consente la valutazione di presenza di Trombosi
Venosa Profonda (TVP) femoro-poplitea, Trombosi Venosa Superficiale (TVS), reflusso safeno-femorale come causa importante di MVC.
La gestione terapeutica farmacologica e non farmacologica segue la valutazione clinica e diagnostica da parte del Medico di Medicina
Generale e delle eventuali figure specialistiche coinvolte. Il laboratorio di simulazione SIMG dedicato alla patologia venosa ha l'intento di
fornire conoscenze teoriche e pratiche per la gestione corretta dal punto di vista diagnostico e terapeutico con l'ausilio di dimostrazione
diretta della valutazione POCUS ed esercitazione dei partecipanti su modello e manichino (simulazione).

### **SIMGLAB VILLAGE**



# CARDIO-MONITOR LAB

### HBPM, ABPM e ABI Index

# ••• PROGRAMMA

Ogni sessione prevede la presenza di 2 docenti



Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room

**DURATA: 15 MINUTI** 

Lezione interattiva: HBPM - indicazioni, modalità,

vantaggi e limiti

**DURATA: 20 MINUTI** 

Esercitazione su referti HBPM e discussione interattiva

**DURATA: 20 MINUTI** 

Lezione interattiva: ABPM - parametri, report, refertazione

standard

**DURATA: 20 MINUTI** 

Esercitazione su referto ABPM (carico pressorio, dipping,

variabilità)

**DURATA: 15 MINUTI** 

ABI Index: cos'è, come si misura, quando è utile

**DURATA: 15 MINUTI** 

Esercitazione ABI con strumentazione

**DURATA: 10 MINUTI** 

Post-test, Take home messages e Q&A

#### **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:**

Questionario online e compilazione scheda di valutazione evento (disponibile on-line dal 30 novembre al 2

dicembre 2025)

### PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

L'ipertensione arteriosa è un importante fattore di rischio per eventi cardiovascolari maggiori, ma la sola misurazione pressoria in ambulatorio può risultare insufficiente per una diagnosi corretta e per un adeguato monitoraggio terapeutico. Le metodiche "out of office" – Home Blood Pressure Monitoring (HBPM) e Ambulatory Blood Pressure Monitoring (ABPM) – consentono una valutazione più affidabile e rappresentano strumenti chiave per il Medico di Medicina Generale. L'utilizzo appropriato di queste tecniche permette di identificare fenotipi ipertensivi specifici (ipertensione da camice bianco, ipertensione mascherata), migliorare l'aderenza terapeutica, ottimizzare il controllo pressorio nel tempo e contribuire alla stratificazione del rischio cardiovascolare. Nonostante la disponibilità e il valore prognostico dimostrato, queste metodiche sono ancora sotto-utilizzate nella pratica clinica quotidiana. È pertanto essenziale promuoverne la conoscenza e l'impiego sistematico da parte del Medico di Medicina Generale. A completare il percorso valutativo, l'indice ABI (Ankle-Brachial Index) rappresenta un parametro diagnostico e prognostico cruciale per la valutazione della malattia aterosclerotica periferica. Semplice da eseguire con metodica Doppler o oscillometrica, è indicato in soggetti a rischio cardiovascolare, con sintomi di claudicatio intermittens o segni di patologia vascolare periferica. Il suo inserimento nella routine ambulatoriale del MMG consente un miglior inquadramento prognostico e una gestione più efficace del rischio cardio-vascolare globale.



### Crediti assegnati: 1,4

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### ••• Coordinatore

Andrea Zanchè

#### ••• Docenti

Valerio Benigni, Massimiliano Bora, Augusto Carducci, Vito Celano, Berardo D'Alò, Rossella Mandraffino, Federica Tancredi

#### ••• Obiettivo del Corso

Fornire ai Medici di Medicina Generale strumenti teorico-pratici per applicare correttamente la misurazione della pressione arteriosa "out of office" (HBPM e ABPM) e l'indice ABI, e per interpretarne criticamente i risultati nella gestione dell'ipertensione arteriosa e della malattia vascolare periferica.





# **Training BLSD Adulto Pediatrico**

Nuove linee guida 2020-2025 e manovre di disostruzione

### **EVENTO NON ECM**

# ••• PROGRAMMA

**DURATA: 20 MINUTI** 

Illustrazione delle nuove Linee Guida

**DURATA: 55 MINUTI** 

Prova pratica su manichini delle manovre e del defibrillatore automatico

••• DOCENTI

Tommaso Manzella, Walter Pini

••• PERCHÈ QUESTA SIMULATION ROOM

Ogni sessione prevede la presenza di 2 docent

Negli ultimi tempi gli studi hanno evidenziato che la defibrillazione precoce salva il 30% di persone in più nei casi di emergenza, pertanto da qui nasce l'idea di una Simulation Room dove il discente, non solo abbia la possibilità di apprendere le tecniche del BLSD sia adulto che pediatrico, ma abbia anche la possibilità di esercitarsi e confrontarsi con professionisti del settore Emergenza Urgenza, coadiuvati dai Formatori BLSD, che saranno a loro disposizione per qualsiasi dubbio e pronti a fornire informazioni tecniche, essendo entrate in vigore le Leggi Mulè che sanciscono l'obbligatorietà di presenza di Defibrillatori in strutture pubbliche.





#### **GIOVEDÌ 27 NOVEMBRE**

#### Pomeriggio

1° sessione (75 min) 15.00-16.15 2° sessione (75 min) 16.45-18.00

#### **VENERDÌ 28 NOVEMBRE**

#### Mattina

3° sessione (75 min) 10.00-11.15

4° sessione (75 min) 11.45-13.00

#### Pomeriggio

5° sessione (75 min) 15.00-16.15

6° sessione (75 min) 16.45-18.00

#### **SABATO 29 NOVEMBRE**

#### Mattina

7° sessione (75 min) 10.30-11.45









# WEBINAR FOCUS ON

dal 2 al 15 dicembre 2025

# e PILLOLE FORMATIVE

dal 22 novembre al 15 dicembre 2025

## WEBINAR 01

## WEBINAR 0

#### **02 DICEMBRE 2025**

## Efficacia e sicurezza dei DPP4-i nella terapia del DM2

**ORE 14.55** 

**ORE 15.00** 

Discussione

Termine del webinar

#### **PROGRAMMA**

#### **ORE 14.00**

Introduzione ed obiettivi

Antonio Gerardo Medea

#### **ORE 14.05**

Il diabete di tipo 2: è ancora importante il raggiungimento del target glicemico nella terapia del DM2?

© Lorenzo Giorato

#### **ORE 14.20**

Quando la Metformina non basta: la Nota 100. La Al a supporto del Medico di Medicina Generale Liliana Gradi

#### **ORE 14.35**

Efficacia e sicurezza dei DPP4-i nella terapia del DM2: in quali pazienti e con quali obiettivi

Antonio Carlo Bossi

## 03 DICEMBRE 2025

Focus On...nuove evidenze di prevenzione con ASA

#### **PROGRAMMA**

#### **ORE 14.00**

ID ECM: 286-463038

Focus On...nuove evidenze di prevenzione con ASA Augusto Carducci, Lorenzo Fossati, Cesare Liberali, Andrea Zanchè

#### **ORE 15.00**

Termine del webinar

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 3 al 5 dicembre 2025)

#### **WEBINAR FOCUS ON**

dal 2 al 15 dicembre 2025

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 4 al 6 dicembre 2025)

ID ECM: 286-463039

## WEBINAR 03

## WEBINAR 04

#### **04 DICEMBRE 2025**

#### Infertilità e salute riproduttiva

#### **PROGRAMMA**

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

#### **ORE 14.00**

Infertilità in aumento? Il ruolo del Medico di Medicina Generale tra prevenzione, diagnosi precoce e counselling

#### **ORE 14.10**

Fertilità sotto attacco: inquinanti, stili di vita e patologie croniche

(ii) Arianna Madeo

#### **ORE 14.20**

Prevenire l'infertilità maschile e femminile: il Medico di Medicina Generale nella medicina della riproduzione

O Donatella Latorre

#### **ORE 14.30**

Endometriosi, PCOS e disfunzioni ormonali: quando sospettarle, come gestirle

ID ECM: 286-463043

(III) Sara Narzisi

#### **ORE 14.40**

Discussione

#### **ORE 15.00**

Termine del webinar

#### **04 DICEMBRE 2025**

Dall'alimentazione alla nutrizione per il supporto alla longevità consapevole

#### **PROGRAMMA**

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

#### **ORE 19.00**

Introduzione

(III) Tecla Mastronuzzi

#### **ORE 19.05**

Integratori per la qualità di vita

(Integratori per la qualità di vita)

(Integratori per la qualità di vita)

#### ORE 19.20

Valutazione precoce della sarcopenia

Silvia Migliaccio

#### **ORE 19.35**

Supporto nutrizionale nell'evento acuto

(iii) Floriana Di Bella

#### **ORE 19.50**

Nutrizione post-operatoria in geriatria

© Silvia Migliaccio

ID ECM: 286-463046

#### **ORE 20.05**

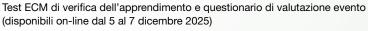
Discussione e conclusioni

#### ORE 20.15

Termine del webinar

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 5 al 7 dicembre 2025)









## WEBINAR 05

## WEBINAR O

#### **09 DICEMBRE 2025**

## Dolore acuto e cronico: il genere può fare la differenza?

#### **PROGRAMMA**

Moderatore: Lucia Muraca

#### **ORE 14.00**

Introduzione e obiettivi del corso

Lucia Muraca

#### **ORE 14.05**

#### **ORE 14.20**

Fisiopatologia del dolore e differenza di genere nella percezione del dolore

Maria Caterina Pace

#### **ORE 14.35**

La Farmacologia del dolore: esistono differenze di genere?

① Diego Maria Michele Fornasari

#### **ORE 14.50**

Domande e discussione finale. Sessione aperta per domande e chiarimenti. Condivisione di esperienze e buone pratiche. Conclusioni e riepilogo dei punti chiave.

ID ECM: 286-463049

#### **ORE 15.00**

Termine del webinar

#### **11 DICEMBRE 2025**

Interpretiamo l'emocromo - La "serie rossa": dall'anemia alla poligiobulia

#### **PROGRAMMA**

#### **ORE 14.00**

- La "serie rossa" nell'esame emocromocitometrico: valori normali e patologici
- Algoritmo diagnostico delle anemie in Medicina Generale
- Cenni di trattamento delle anemie carenziali: focus su supplementazione di ferro, vitamina B12 e acido folico
- Poliglobulie primitive e secondarie

 Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Maria Fustaneo, Gabriella Pesolillo

#### **ORE 15.00**

Termine del webinar

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 10 al 12 dicembre 2025)

#### **WEBINAR FOCUS ON**

dal 2 al 15 dicembre 2025

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 12 al 14 dicembre 2025)

ID ECM: 286-463051

#### **15 DICEMBRE 2025**

La terapia insulinica del DM2 in Medicina Generale: cosa bisogna sapere, cosa bisogna fare

#### **PROGRAMMA**

#### **ORE 14.00**

Introduzione ed obiettivi didattici Antonio Gerardo Medea

#### **ORE 14.05**

Le insuline disponibili e loro uso pratico. Le associazioni insulina GLP1ra. Quando, perché e come iniziare e gestire la terapia insulinica del DM2 (I) Graziano Di Cianni

#### **ORE 14.25**

Terapia insulinica in Medicina Generale: consigli pratici e gestione in situazioni speciali (I) Marco Prastaro

#### **ORE 14.40**

Il counseling al paziente Lupo Giacomo Pulcino

ID ECM: 286-463054

#### **ORE 14.45**

Discussione

#### **ORE 15.00**

Termine del webinar

#### Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento (disponibili on-line dal 16 al 18 dicembre 2025)





Influenza 2024-2025: Che stagione è stata? Riflessioni e considerazioni tra numeri e segnali da interpretare

Moderatore: Tecla Mastronuzzi Relatore: Giulia Ciancarella

#### L'influenza sottovalutata: rischio reale, impatto concreto

Moderatore: Tecla Mastronuzzi Relatore: Camilla Mandatori

#### Vaccinazione influenzale: come cambierà la nostra strategia nel 2025-2026?

Moderatore: Tecla Mastronuzzi Relatore: Maria Angela Elefante

#### Nota 100 e dintorni: tutte le novità da conoscere

Relatori: Tindaro Iraci, Antonio Gerardo Medea

#### Non è solo una notte storta: riconoscere l'insonnia cronica

Relatore: Giuseppe Ventriglia

Insonnia cronica: non è mai da sola. Le comorbidità che non possiamo ignorare

Relatore: Enzo Nunnari







# INFORMAZIONI GENERALI E RIEPILOGO ACCREDITAMENTI

### **INFORMAZIONI GENERALI**

Data inizio: 22/11/2025 Data chiusura: 15/12/2025

#### **SEGRETERIA IN SEDE**

dal 27 al 29 novembre 2025

La segreteria Organizzativa, in Fortezza da Basso, osserverà i seguenti orari di apertura:

- giovedì 27 novembre 2025 dalle 08.30 alle 19.30
- venerdì 28 novembre 2025 dalle 08.30 alle 19.30
- sabato 29 novembre 2025 dalle 08.30 alle 13.30

#### **SESSIONI LIVE VIRTUALI**

dal 22 novembre al 29 novembre 2025 congresso2025.simgvirtualcongress.it

#### **SESSIONI IBRIDE**

dal 27 al 29 novembre 2025 Firenze, Fortezza da Basso, V.le Filippo Strozzi, 1

#### **WEBINAR**

dal 02 dicembre al 15 dicembre 2025 congresso2025.simgvirtualcongress.it

#### PILLOLE FORMATIVE

dal 22 novembre al 15 Dicembre 2025 congresso2025.simgvirtualcongress.it

#### REGISTRAZIONE

Per informazioni relative alla registrazione visita il sito: congresso2025.simgvirtualcongress.it

#### **ECM**

La società Provider Euromediform Srl (ID 286), sulla base delle normative ministeriali vigenti ha effettuato gli accreditamenti ECM per i partecipanti appartenenti alle seguenti professioni sanitarie:

> Medico Chirurgo (tutte le discipline)

Gli ID di ogni evento, relativi crediti assegnati e gli obiettivi formativi sono indicati nel programma generale

#### REQUISITI PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI ECM

 SESSIONI RESIDENZIALI IN PRESENZA (dal 27 al 29 novembre 2025)
 La rilevazione della presenza verrà effettuata

mediante **badge elettronico** (scaricabile dal sito). L'attribuzione dei crediti ECM è subordinata:

- alla partecipazione ad almeno il 90% dell'intera durata dei lavori
- alla verifica della professione e disciplina tra quelle accreditate
- alla compilazione della scheda di valutazione evento online sul sito della piattaforma entro 72 ore a partire dalla mezzanotte del giorno dell'evento (necessaria per conseguire i crediti ECM)
- SESSIONI LIVE VIRTUALI E WEBINAR (dal 22 novembre al 15 dicembre 2025)

L'attribuzione dei crediti ECM è subordinata:

- alla partecipazione al 100% dell'intera durata dell'attività formativa
- alla verifica della professione e disciplina tra quelle accreditate

- alla compilazione della scheda di valutazione evento (necessaria per conseguire i crediti ECM.
   Il questionario si sbloccherà dopo averla compilata)
- al superamento del Test ECM di verifica dell'apprendimento.
   Il questionario online può essere compilato entro 72 ore a partire dalla mezzanotte del giorno della diretta.
   In caso di fallimento del questionario si potrà riprovare fino a 5 tentativi e sarà considerato superato con una

percentuale minima del 75% delle risposte esatte

#### **QUESTIONARIO ONLINE**

Il questionario online sarà disponibile come specificato nel programma scientifico di ogni sessione. Il superamento della prova di verifica dell'apprendimento prevede almeno il 75% delle risposte corrette.

#### ATTESTATO DEI CREDITI ECM

L'attestato ECM, con valenza legale per l'attribuzione dei crediti assegnati, sarà scaricabile dal sito della piattaforma, previo superamento dei requisiti sopraindicati.

#### ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Al termine dei lavori sarà possibile scaricare dal sito della piattaforma l'attestato di partecipazione.

#### **ISCRIZIONI AL CONGRESSO**

La partecipazione al congresso prevede il pagamento della quota d'iscrizione. Per informazioni in merito consulta il sito congresso2025.simgvirtualcongress.it



#### **INFORMAZIONI GENERALI**

## SIMGLab Village

#### **DAL 27 AL 29 NOVEMBRE 2025**

SEDE: FIRENZE, FORTEZZA DA BASSO, V.LE FILIPPO STROZZI, 1

#### REQUISITI PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI ECM

#### **RILEVAZIONE PRESENZE**

La rilevazione della presenza verrà effettuata mediante badge elettronico (scaricabile dal sito)

#### **QUESTIONARI ONLINE**

L'attribuzione dei crediti ECM è subordinata:

- alla partecipazione ad almeno il 90% dell'intera durata dei lavori
- alla verifica della professione e disciplina tra quelle accreditate
- alla compilazione della scheda di valutazione evento online sul sito della piattaforma e al superamento del Test ECM di verifica dell'apprendimento (è consentito un solo tentativo) disponibili dal 30 novembre al 2 dicembre 2025

#### ATTESTATO DEI CREDITI ECM

L'attestato ECM, con valenza legale per l'attribuzione dei crediti assegnati, sarà scaricabile dal sito della piattaforma, previo superamento dei requisiti sopraindicati.

#### ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Al termine dei lavori sarà possibile scaricare dal sito della piattaforma l'attestato di partecipazione.

#### **ESAME PRATICO**

L'esame pratico, ove previsto, sarà valutato da parte dei Tutor al termine dell'attività formativa: l'esito della prova verrà reso noto nella sezione del sito "Attività ECM". Ai fini dell'ottenimento dei crediti ECM sarà comunque necessario compilare la scheda di valutazione evento online sul sito della piattaforma disponibile dal 30 novembre al 2 dicembre 2025





## **SESSIONI LIVE VIRTUALI**

dal 22 al 23 novembre 2025

## Sessioni Live Virtuali Sincrone fruizione contenuti online

ID ECM	TITOLO	TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO	SEDE	GIORNO	ORARIO	ORE FORMATIVE	ECM	OBIETTIVO FORMATIVO
462835	1° MODULO	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	22/11/2025	09.00-13.30	4 ore e 30 min	6 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
462845	2° MODULO	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	22/11/2025	14.00-18.15	4 ore e 15 min	6 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
462850	3° MODULO	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	23/11/2025	09.00-13.30	4 ore e 30 min	6 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
462853	4° MODULO	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	23/11/2025	14.00-17.30	3 ore e 30 min	4,5 crediti	3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico- assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;
462860	5° MODULO	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	27/11/2025	09.00-13.30	2 ore	3 crediti	3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico- assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;





## Sessioni Live Virtuali Sincrone fruizione contenuti online

ID ECM	TITOLO	TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO	SEDE	GIORNO	ORARIO	ORE FORMATIVE	ECM	OBIETTIVO FORMATIVO
462871	6° MODULO	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	27/11/2025	14.30-19.30	3 ore e 30 min	4,5 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
462885	7° MODULO	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	28/11/2025	09.00-13.30	4 ore e 30 min	6 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
462880	8° MODULO	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	28/11/2025	14.00-19.30	5 ore e 30 min	7,5 crediti	3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico- assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;
462894	9° MODULO	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	29/11/2025	09.00-13.30	4 ore e 30 min	6 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;









#### Sessioni Live Virtuali Sincrone e Sessioni in presenza Fortezza da Basso di Firenze

ID ECM	TITOLO	TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO	SEDE	GIORNO	ORARIO	ORE FORMATIVE	ECM	OBIETTIVO FORMATIVO
462896	5° MODULO	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	27/11/2025	09.00-13.30	2 ore	0,6 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
462903	6° MODULO	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	27/11/2025	14.30-19.30	3 ore e 30 min	0,9 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
462908	7° MODULO	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	28/11/2025	09.00-13.30	4 ore e 30 min	1,2 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
462927	8° MODULO	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	28/11/2025	14.00-19.30	5 ore e 30 min	1,5 crediti	3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico- assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura;
462928	9° MODULO	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	29/11/2025	09.00-13.30	4 ore e 30 min	1,2 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;



ID ECM	TITOLO	TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO	SEDE	GIORNO	ORARIO	ORE FORMATIVE	ECM	OBIETTIVO FORMATIVO
462936	SIMULATION ROOM 01	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
462941	SIMULATION ROOM 02	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
462965	SIMULATION ROOM 03	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
462970	SIMULATION ROOM 04	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	,	2 ore	1,4 crediti	21 - Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione;
462972	SIMULATION ROOM 05	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	21 - Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione;







ID ECM	TITOLO	TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO	SEDE	GIORNO	ORARIO	ORE FORMATIVE	ЕСМ	OBIETTIVO FORMATIVO
462976	SIMULATION ROOM 06	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	21 - Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione;
462978	SIMULATION ROOM 07	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
462982	SIMULATION ROOM 08	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
462986	SIMULATION ROOM 09	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
462990	SIMULATION ROOM 10	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);

ID E	СМ	TITOLO	TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO	SEDE	GIORNO	ORARIO	ORE FORMATIVE	ECM	OBIETTIVO FORMATIVO
4629	992	SIMULATION ROOM 11	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
4629	993	SIMULATION ROOM 12	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
4629	991	SIMULATION ROOM 14	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
4629	988	SIMULATION ROOM 15	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
4629	985	SIMULATION ROOM 16	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	,	2 ore	1,4 crediti	21 - Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione;







ID ECM	TITOLO	TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO	SEDE	GIORNO	ORARIO	ORE FORMATIVE	ECM	OBIETTIVO FORMATIVO
462977	SIMULATION ROOM 17	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)
462975	SIMULATION ROOM 18	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
462971	SIMULATION ROOM 19	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);
462968	SIMULATION ROOM 20	Residenziale	Firenze, Fortezza da Basso	dal 27/11/2025 al 29/11/2025	/	2 ore	1,4 crediti	Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP);



## Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (FAD sincrona)

	ID ECM	TITOLO	TIPOLOGIA DI ACCREDITAMENTO	SEDE	GIORNO	ORARIO	ORE FORMATIVE	ECM	OBIETTIVO FORMATIVO
	463038	WEBINAR 1	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	02/12/2025	14.00-15.00	1 ora	1,5 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
I	463039	WEBINAR 2	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	03/12/2025	14.00-15.00	1 ora	1,5 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
	463043	WEBINAR 3	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	04/12/2025	14.00-15.00	1 ora	1,8 crediti	20 - Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali;
	463046	WEBINAR 4	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	04/12/2025	19.00-20.15	1 ora e 15 min	1,5 crediti	22 - Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali;
	463049	WEBINAR 5	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	09/12/2025	14.00-15.00	1 ora	1,5 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
	463051	WEBINAR 6	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	11/12/2025	14.00-15.00	1 ora	1,5 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;
	463054	WEBINAR 7	Corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar) - FAD Sincrona	Piattaforma web	15/12/2025	14.00-15.00	1 ora	1,5 crediti	18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;









## Per tutte le informazioni generali visita il sito: congresso2025.simgvirtualcongress.it

#### PROVIDER E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



Via A. Cesalpino, 5B - 50134 Firenze T. 055 7954230/36 e-mail: segreteria@euromediform.it

#### **UFFICIO STAMPA**

#### **SOCIETÀ SCIENTIFICA**



Referente: Daniel Della Seta T. 335 5377747 e-mail: diessecom@gmail.com studiodiessecomdue@gmail.com



Via del Sansovino, 179 - 50142 Firenze T. 055 700027 - 055 7399199 website: www.simg.it